

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 46 «НАДЕЖДА»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»
протокол № 6 от «20» марта 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»
от «22» марта 2020г. № 128

СОГЛАСОВАНО

начальник УО и ДО

_____ А.Г. Колин

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
И ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА «ГРАМОТНЫЕ ПЕШЕХОДЫ»**

Содержание

Раздел	Страница
1. Пояснительная записка	3
2. Цель, задачи и принципы Программы	4
3. Ожидаемые результаты реализации Программы	6
4. Перспективное тематическое планирование	6
4.1. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге воспитанников 2 – 3 лет	8
4.2. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге воспитанников 3 – 4 лет	12
4.3. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге воспитанников 4 – 5 лет	19
4.4. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге воспитанников 5 – 6 лет	25
4.5. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге воспитанников 6 – 7 лет	31
5. Взаимодействие с родителями воспитанников	38
6. Развивающая предметно – пространственная среда	39
Используемая литература	49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и профилактике дорожно – транспортного травматизма «Грамотные пешеходы» (далее - Программа) разработана в соответствии с

– Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, принят 29 декабря 2012 г.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.).

Содержание Программы сформировано в контексте с

– Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (утверждена постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864);

– Программой Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Окружающая ребенка среда – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Улица привлекает к себе множеством быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Поэтому, обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – наших детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, а жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Начиная с дошкольного возраста детей необходимо не только обучить правилам дорожного движения, но и привить им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации и положительное отношение к решению данной задачи. Это важно сделать как можно раньше, пока ребенок не перенял и не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, к сожалению, на сегодняшний день преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье.

П. Лич и П. Статмэн в своих исследованиях отмечают, что преимущество дошкольников в обучении персональной безопасности состоит в том, что они любят правила и целиком придерживаются их. Если правила кем-то забываются, отклоняются, то малыш мгновенно реагирует на это. Стремление ребенка этого возраста к логичности поможет взрослым обучить его правилам безопасности.

Вопросы обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах в отечественной педагогической науке отдельно не исследовались. Педагоги Р.Б. Стеркина, Н.Л. Князева, А.В. Гостюшина, Н.И. Ключанова, М.М.Котик, О.А. Скоролупова рассматривают обучение основам безопасности

жизнедеятельности воспитанников как один из аспектов нравственного воспитания.

Как же добиться освоения ребенком соответствующих норм и правил дорожного движения? Привить навыки безопасного поведения на дороге, только рассуждая о безопасности, нельзя. Ведь безопасность - это не только сумма усвоенных знаний, но и умение правильно себя вести в дорожных ситуациях.

Содержательная часть Программы поможет педагогам доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до него смысл опасности несоблюдения правил, научить навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Новизна Программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательной деятельности, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Практическая ценность Программы: представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, начиная с первой младшей группы.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: создать условия для формирования элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Задачи:

1. Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.

3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.

4. Воспитывать у дошкольников ответственность за свою безопасность, осознанное желание соблюдать правила дорожного движения.

5. Формировать у родителей воспитанников устойчивый интерес к проблеме безопасности детей - участников дорожного движения, обогащать педагогический опыт и воспитательные возможности родителей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей.

Жизненная среда может и должна развивать ребенка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии и с взрослыми и другими детьми. Тактика построения развивающей среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания, нацеленной на содействие становлению ребенка как личности. Программа в силу ее особой значимости для охраны жизни и здоровья детей требует соблюдения **основных принципов**.

Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей, реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Принцип наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Принцип полноты - начиная с раннего возраста, реализуется содержание программы по всем разделам, т.к. если какой-либо раздел выпадает, то дети могут оказаться незащищенными от представленных в нем определенных источников опасности.

Принцип системности - все педагоги планируют работу по ПДД на основе годового плана учреждения, в целях и последовательности в раскрытии каждой темы и избежание повторов.

Принцип сезонности - если в зимний период педагоги часто ограничиваются методическими пособиями, то в остальные времена года организуют экскурсии к проезжей части, катание на велосипедах, самокатах и т.д.

Принцип преемственности взаимодействия с воспитанниками в условиях образовательного учреждения и семьи - основные разделы программы являются достоянием родителей, которые не только продолжают беседы с ребенком на конкретные предложенные педагогом темы, но выступают активными участниками педагогического процесса.

Примерами интеграции образовательных областей служат:

– информирование о правилах безопасности жизнедеятельности с целью избежание несчастного случая на дороге, способного повлечь за собой травмирование организма, организация подвижных и спортивных игр по правилам дорожного движения (Удален – ПДД), обучение катанию на велосипеде («Физическое развитие»)

– организация дидактических, развивающих игр по ПДД, формирование навыков общения с окружающими как участникам дорожного движения (сверстниками, взрослыми); организация встреч с сотрудниками ГИБДД («Социально-коммуникативное развитие»);

– активизация мышления о безопасном поведении (использование методов моделирования, «мозгового штурма»); просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о правилах поведения на улице, дороге; использование обучающих игр по ПДД; организация исследовательской деятельности, реализация

тематических проектов по ПДД («Познавательное развитие»);

– составление рассказов о правилах поведения на дороге, использование в работе литературно-художественных произведений и текстов о безопасном поведении детей, организация игр на основе литературно-художественных произведений («Речевое развитие»).

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты реализации Программы предполагают овладение ребенком базовых правил поведения грамотного пешехода:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных ситуациях»;
- способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;
- представление о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

В рамках реализации Программы может проводиться оценка уровня освоения Программы в форме педагогической диагностики в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».

4. ПЕРСПЕКТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Организация образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге осуществляется как в совместной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (коммуникативной, игровой, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно - исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной, музыкальной), с использованием разнообразных **методов и приемов**:
– метод наблюдения и беседы – это специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления в естественных условиях с последующим обсуждением интересующих вопросов. Он носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер. игровой метод – предполагает использование различных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами: показом, пояснениями, указаниями, вопросами. Ведущая роль принадлежит педагогу,

который подбирает игру в соответствии с намеченными целями

– практические упражнения – это систематическая отработка умения и навыка путем ритмично повторяющихся умственных действий, манипуляций, практических операций в процессе совместной деятельности педагога и воспитанника или входе специально организованной индивидуальной деятельности. Функция метода направлена как на приобретение знаний, так и на перевод их в плоскость учебных и практических умений и навыков с последующим совершенствованием до репродуктивного и творческого уровня.

– метод моделирования опасных и безопасных дорожных ситуаций. Ситуационное обучение заключается в систематизации и анализе типичных и дорожно-транспортных ситуаций, в результате которых произошли или могут произойти ДТП. Цель ситуационного обучения – приучить ребенка предвидеть опасные ситуации, правильно их оценивать и прогнозировать их развитие, вырабатывать решения, предупреждающие попадания ребенка в ДТП или уменьшающие тяжесть их последствий. При помощи макета улицы города и дидактических игр создаются дорожные ситуации, которые дети должны разрешить. Этот прием помогает в обучении детей безопасности в дорожно-транспортных ситуациях.

– интерактивный метод. Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода можно помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

Перспективные планы работы по обучению воспитанников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге составлены с учетом возрастных особенностей детей, материально-технической базы МБДОУ «ДС № 46 «Надежда».

4.1. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге воспитанников 2 – 3 лет

Месяц	Тема	Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
Январь	«Знакомство с улицей»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Улица города». Дидактическая игра «Где мы гуляем?»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательное - исследовательская	Игровая ситуация «Правильно ли поступает мишка» (стоит на проезжей части улицы, построенной из строительного материала) Дидактические игры и упражнения «Построить улицу, отделить строительным материалом проезжую часть и тротуар»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу-малышу»
Февраль	«Для чего нужны машины?»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Наблюдение за транспортом. Беседа: «Транспорт». Игры детей с машинками
		Познавательное развитие	Игровая Познавательное - исследовательская	Дидактическая игра «Собери целое» (составлять предмет из 2-4 частей: кабина + кузов, кабина + кузов + колеса и т.д.) Конструирование «Широкая дорога»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение: сказка В. Клименко «Запасное колесо»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Март	«Что такое светофор?»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание макета светофора. Игра - имитация «Я - светофор» Ролевая игра «Автомобили и светофор»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Игровая ситуация «К куклам в гости». Дидактическая игра «Собери светофор»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения М.Дружининой «Умный светофор» (отрывок)
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Умелый пешеход»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Аппликация «Светофор»
Апрель	«Мы пешеходы»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа: «Пешеходы ходят по тротуару», «Дети на тротуаре». Дидактические игры и упражнения: «Кто где ездит и идет» С/р. игра «Улица»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Конструирование «Улица» (широкая и узкая полосы: проезжая часть и тротуар) Игровая ситуация «Кукла идет в гости» (идет по тротуару, переходит проезжую часть по «зебре»)
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения Р.Баблоян «Самый лучший переход»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Пешеходная дорожка»

Май	«Игры и упражнения на развитие представлений об окружающем».	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Можно - нельзя», «Как вести себя на улице» Дидактические игры и упражнения «Отремонтируй машину», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов» С/р игра «Улица», «Автобус» (родители поехали с детьми (куклами) на дачу (кукол посадить на колени), ногами на сиденье вставать нельзя)
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно – исследовательская	Игровая ситуация «Кукла Даша едет в автобусе»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Двигательная деятельность катание на велосипеде.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Улица»
Июнь	«Транспорт, какой он?»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание машин, на картинках: грузовые и легковые. Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно – исследовательская	Познавательный рассказ: «Общественный транспорт» Компьютерная презентация: «Транспорт» Тематические беседы по теме «Транспорт»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	«О чем рассказал светофор?», «Как Незнайка захотел стать водителем?» Мультизал: «Зебры в городе» («Смешарики» - Азбука безопасности) Чтение отрывков из книги Н. Носова «Автомобили»

		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили», «Поезд». Игра малой подвижности «Повороты»
Июль	«Наша улица»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание макета «Улица» Рассматривание иллюстраций с улицами в летний период Игра: «Машины на наших улицах», «Можно – нельзя»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно – исследовательская	Строительство улицы. Тематическая беседа «Улица» Конструирование «Улица»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Мультфильм «Где кататься?», «Безопасные места» (Смешарики - Азбука безопасности) В.Трофимов «Азбука маленького пешехода»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей
Август	«Безопасная дорога»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа на тему «Безопасность на дороге»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Мультфильм «На остановке» (Смешарики - Азбука безопасности)
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование. Тема: «Пешеходный переход»

4.2. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге воспитанников 3 – 4 лет

Месяц	Тема	Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
Сентябрь	«Какой бывает транспорт»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Наблюдение за движением машин с участка детского сада Рассматривание грузового автомобиля. Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле» С/р. игра «Гаражи и автомобили». Дидактическая игра «Красный и зеленый»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Виды транспорта» Дидактическая игра «Угадай-ка, чем повезешь?» Конструирование «Гаражи для машин»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения В.И. Марясовой «Легковой автомобиль»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили» Сюжетно-дидактическая игра «Шофер»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Отремонтируйте машине колеса»
Октябрь	«Знакомство с улицей»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Что для чего» Рассматривание иллюстраций «Улица» Ситуация общения «Как я ехал на автобусе» Дидактические игры и упражнения «Можно - нельзя», «Игра в поезд» С/Р игра «Едем на автобусе» Игра-имитация «Я шофер»

				Интерактивная игра «Загадки»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Игровые ситуации «Постройка улицы» Конструирование «Широкая и узкая дорожки»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник-светофор»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Подвижная игра «Автомобили - пешеходы»
Ноябрь	«Три сигнала светофора»	Социально- коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривания светофора Ситуация общения «Мой друг-светофор» Дидактические игры «Собери светофор», «Правильно, неправильно» Сюжетно-дидактическая игра «Красный, желтый, зелёный». Интерактивная игра «Собери светофор».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - Исследовательская	Конструирование «Светофор»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения С. Михалков. «Светофор» Игровая ситуация «Выставка машин»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Такси»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Колеса и светофоры» Игры с музыкальными инструментами «Как звучит транспорт»

Декабрь	«Грамотный пешеход»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание знака «Пешеходный переход» Беседа «Пешеходный переход» Рассматривание иллюстраций «Зимняя прогулка» Ситуация общения «Как мы играем на улице зимой» Интерактивная игра «Подели на группы» Дидактическая игра «Дети на прогулке» С/р. игра «Водители и пешеходы» Помощь дворнику «Посыпание дорожек песком»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Конструирование «Собери знак» («Пешеходный переход»)
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение В. Трофимов «Азбука маленького пешехода» Заучивание стихов о светофоре
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Игра-имитация «Я - машина» с музыкальным сопровождением Развлечение «Маленькие ножки бегут по дорожке» Интерактивная игра «Нарисуй переход»
Январь	«Как транспорт людям помогает»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание пожарной машины Ситуация общения: «Какие бывают машины», «Что должен знать шофер» Дидактические игры «Покажи транспорт, который назову», «Собери машину» С/р. игра. «Автобус»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Конструирование «Автобус», «Автобусная остановка», «Собери машину»

				Игровая ситуация «Едем в гости к бабушке на автобусе» (поведение в транспорте)
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения В.И. Марясовой «Скорая помощь», «Пожарная машина»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Автобус» Слушание «Как звучит транспорт»
Февраль	«Осторожно: зимняя дорога»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период Рассматривание картинок, книг Наблюдение за движением машин по зимней дороге Ситуация общения «Куда едут машины» С/р. игра «Шофер» Игра-имитация «Я - машина»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Игровая ситуация «Выставка машин»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения «Айболит» (отрывок)
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Воробушки и автомобили»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Аппликация «Почини машину»
Март	«Помощники на дороге»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание иллюстраций проезжей части Беседа Знак «Пункт питания» Беседа «Знак «Пункт первой медицинской помощи» С/р игра «Поликлиника»

				<p>Дидактическая игра «Найди цвет, который назову»</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Поучим зайчика переходить через дорогу»</p>
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	<p>Интерактивная игра «Знаки» Конструирование «Мишка идет по улице»</p> <p>Игровая ситуация: Как узнать, где столовая» Собери знак «Пункт первой медицинской помощи»</p>
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворений «О дорожных знаках» В.И. Мирясовой
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
Апрель	«Путешествие по городу»	Социально- коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	<p>Рассматривание иллюстраций остановки автобуса</p> <p>Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»</p> <p>Ситуация общения «Расскажи, что видел на улице»</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Улицы Норильска»</p> <p>Дидактическая игра «Собери знак»</p> <p>С/р. игра «Автобус»</p>
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	<p>Игровая ситуация «Зайка переходит через дорогу»</p> <p>Дидактическая игра «Собери светофор»</p>
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Фильм «Разноцветные друзья»

		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Автомобили»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Разучивание песенки «Мы в автобусе сидим» Рисование «Светофор»
Май	«Осторожно: дорога»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Ситуация общения «Как я переходила улицу» Дидактическая игра «Угадай, на чем повезем» Дидактические игры и упражнения «Улица», «Отвезем мишке кубики» Интерактивная игра «Экзамен»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Сюжетно – дидактическая игра «Транспорт» (моделирование дорожных ситуаций) Игровая ситуация: «Автобус» Игровые ситуации «Что изменилось на участке», «Откуда может появиться машина», «Далеко - близко»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворений С. Маршак. «Мяч» А. Пятикоп «Здравствуй, светофор!»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижные игры катание на велосипеде по кругу, друг за другом, выполняя повороты направо, налево
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование знака «Пешеходный переход»
Июнь	«Мы едем, едем, едем»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Д/и «Назови специальный транспорт». Игра «Запомни автомашину»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - Исследовательская	Беседа: «Мы едем, едем, едем»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Просмотр видеофильма: «Пассажиром быть не просто»

		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Автомобиль»
Июль Август	Закрепление пройденного материала	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Наблюдение «Грузовой и легковой автомобили» Сюжетно – дидактическая игра «Шофер»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Конструктивная игра «Гараж»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Просмотр видеофильма «Уроки Тетушки Совы – Азбука безопасности на дорогах» Заучивание считалки: «Где ты был до сих пор?»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Конкурс рисунков на асфальте: «Дети, проезжая часть, пешеход и автомобиль»

4.3. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге воспитанников 4 – 5 лет

Месяц	Тема	Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
Сентябрь	«Знакомство с улицей города»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение на прогулке «Наша улица» Беседа «Мы на улице» Дидактическая игра «Что такое улица?» Рассматривание дорожных знаков С/р игра. «Улица» (по улице движутся разные автомобили, проезжают трехсторонний перекресток, включают световой сигнал и совершают поворот в соответствии с сигналом) Интерактивная игра «Опасные места»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Дидактические игры и упражнения «Собери знак «Пешеходный переход» Конструирование «Дороги и мосты» Игровые ситуации «Чего не хватает на перекрестке»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведений Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» Л. Новогрудский «Двигается - не движется»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Конкурс рисунков «Моя улица» Видеоролик «Загадки улицы»
Октябрь	«Наш друг светофор»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание макета «Светофор» Беседа «Это опасно» Театрализованная игра «Приключения светофорика» Дидактическая игра «Светофор» С/р игра «Машины и пешеходы» Интерактивная игра «Правильный светофор»

				Игровые ситуации «Один дома», «Один на улице»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательное - исследовательская	Игровые ситуации «Один дома», «Один на улице»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Загадки о светофоре Чтение произведения В. Суслов. «Его сигнал для всех закон» Чтение стихотворения А.Усачев «Домик у перехода»
		Физическое развитие	Двигательная игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Разноцветный светофорик» Аппликация «Светофор»
Ноябрь	«Дорожные знаки»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривания иллюстраций: «Стоянка транспорта (знак «Стоянка транспорта»)» Наблюдение за движением автотранспорта Беседа «Опасность около стоящих машин» Театрализованная игра «В гостях у Светофорика» Настольно - печатные игры «Дорожные знаки», «Разноцветное шоссе»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательное - исследовательская	Игры-имитации «Я шофер», «Я машина» Дидактические игры и упражнения «Собери знаки», «Подбери по цвету» Игра-имитация «Как правильно перейти проезжую часть» Интерактивная игра «Виды знаков»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение про транспорт В.И.Мирясовой.
Декабрь	«Поведение в	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	Беседа «Кто должен заходить первым в

	транспорте»	развитие	Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	транспорт» Беседа «Как выходить из автобуса» Дидактические игры и упражнения «Кто больше знает», «Транспорт» Режиссерская игра «Мы едем, едем, едем...»
--	-------------	----------	--	--

				С/р игра «Автобус» Труд: «Посыпание дорожек песком»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Дидактические игры и упражнения «Собери знаки» («Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др. по желанию) Конструирование «Транспорт на улице» Интерактивная игра «Правила поведения»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения А. Шалобаев. «Посмотри налево, посмотри направо» Отгадывание загадок «О видах транспорта»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Грузовой автомобиль» Музыкально-дидактическая игра «Слушаем улицу»
Январь	«Осторожно гололед»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Наблюдение за транспортом в зимний период Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период Дидактические игры и упражнения «Позвоним по телефону», «Говорящие дорожные знаки» Интерактивная игра «Собери сам»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Игровая ситуация «Если я потерялся» Дидактические игры и упражнения «Расположи правильно дорожные знаки»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»
		Физическое развитие	Двигательная игровая	Катание на ледяной горке
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «По дороге с мамой»

Февраль	«Осторожно: перекресток»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Разные виды перекрестков» Режиссерская игра «Приключения светофорика на перекрестке» С/р игра «Автомобили и светофор»
		Познавательное развитие	Игровая	Игра «Кто самый грамотный пешеход»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение В.Головки «Правила движения» Интерактивная игра «Загадки»
		Физическое развитие	Двигательная игровая	Развлечение «На лесном перекрестке»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Коллективная творческая работа предложить детям вырезать и наклеить Т-образный перекресток, обыграть движение на нем с маленькими машинками Рисование «Дорога и тротуар»
Март	«Три цвета светофора»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Знакомство со знаком: «Двустороннее движение» Дидактическая игра «Лото «Пешеход» С/р игра. «Улица» (по улице едут разные автомобили, светофор регулирует движение) Игры на настольном перекрестке
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Игровые ситуации «Движение пешехода» макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера. Конструирование из бумаги и природного материала «Светофор» Интерактивная игра «Правильный светофор»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведений С.Маршак «Светофор» М.Дружининой «Наш друг светофор» Конкурс чтецов «О правилах дорожного движения»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Совместный ручной труд с воспитателем: изготовление транспорта из бросового материала

Апрель	«Пешеходы и водители»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Наблюдение за движением людей в неблагоприятную погоду Беседа «Если ты потерялся» Рассматривание альбома «Улицы нашего города»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Дидактическая игра «Азбука пешехода» Интерактивная игра «Загадки» Коллективная работа по конструированию «Улица» Опыты: «Что мы видим под зонтом»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения Н. Мигунов. «Друг светофора»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Улица»
Май	«Как я знаю правила дорожного движения»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Где можно кататься на велосипеде» С/р игра. «Улица» (включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания») Дидактические игры и упражнения «Собери знаки»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Экзамен» Игровые ситуации «Играть на улице нельзя» «Внимание отвлечено» «Бабушка на другой стороне улицы» «Родители с детьми»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения А. Барто «Любочка» Игра - драматизация по рассказу Н. Носова «Автомобиль»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Выставка рисунков «Улица»

Июнь	«Правила ПДД. Детям нужно это знать».	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Игровая ситуация: «Кто такие пешеходы?» Беседа о подземном, наземном переходах, как правильно переходить улицу
		Познавательное развитие	Игровая	Игра «Светофор»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы» Чтение книги «ПДД»
		Физическое развитие	Двигательная игровая	П/и «Зажги светофор»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Машины спешат на помощь»
Июль	«А если светофора нет?»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	С\р игра «ГАИ». Беседа о различных видах переходов через дорогу
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»
		Физическое развитие	Двигательная игровая	Развлечение «Путешествие за светофором»
Август	«ПДД»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Д/и «Что будет, если...» Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке»
		Физическое развитие	Двигательная игровая	П/и «Стоп», «Трамвай»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование палочками на песке дорожных знаков

4.4. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге воспитанников 5 – 6 лет

Месяц	Тема	Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
Сентябрь	«Наша улица»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Беседа «Улица»: (по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах») Ситуация общения «Какой должна быть безопасная дорога» Дидактическая игра «Знаки дорожного движения». «Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию» С/р игра «Улица». Интерактивная игра «Виды знаков»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательное - исследовательская	Игровая ситуация «Мы в автобусе» Изготовление макета улицы Конструирование «Улица». «Транспорт».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения Р.Артамонов «Зоркий друг, умный друг» Составление детьми рассказов: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Аппликация «Машины везут урожай с полей».
Октябрь	«Профессия - водитель»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Профессия-водитель» Ситуация общения: «Внимание: дорожный знак». Дидактическая игра «Водители» Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». С/р игра «Больница» (водители проходят медосмотр перед поездкой)

		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Посадка и высадка» Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворений Я. Пишумова (про транспорт).
		Физическое развитие	Двигательная игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили» Подвижная игра «Найди свой цвет»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование на тему «Транспорт будущего». Презентация (выставка детских работ). Игра «Угадай, как звучит транспорт»
Ноябрь	«Правила пешехода»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Безопасность на улице» Ситуация общения «Что означают цвета светофора» Дидактическая игра «Учим дорожные знаки» Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть» С/р игра «Улица»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Обойди» Конструирование «Наша улица»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге»
		Физическое развитие	Двигательная игровая	Подвижная игра «По дороге»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

Декабрь	«Транспорт»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Беседа «Чем можем - поможем». Игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна» Интерактивная игра «Виды транспорта» Дидактические игры «Угадай, что изменилось», «Лабиринт», «Пройди и собери». С/р игра. «Автобус» С/р игра «Улица» предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др. Труд «Посыпать дорожки песком»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья, кусты) Игровая ситуация «Как поступить».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» Чтение произведения М. Ильин «Машины на нашей улице» Загадки о транспорте.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Пешеходы идут по улице»
Январь	Пост ГИБДД	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте» Дидактические игры и упражнения «Собери знак» (используя пособие (знаки) Дьенеша) С/р игра «Улица»: водители сдают экзамены на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора» С/р игра «Улица», сюжет: «Регулировщик» Интерактивная игра «Таймер»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Игровая ситуация «Пешеход», «Я еду в транспорте»

		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Посмотрите - постовой» Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на свете».
Февраль	«Моя дорожная грамота»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период Наблюдение за движением машин по зимней дороге Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу» Дидактическая игра «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Интерактивная игра «Свое место»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Игровая ситуация «Мы переходим улицу», «Кто самый грамотный пешеход». Конструирование «Улица города»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворения А.Усачева «Футбольный мяч» Викторина «Чем опасна дорога зимой»
		Физическое развитие	Двигательная игровая	Игры - забавы с санками, лыжами.
Март	«Знаки сервиса»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Как перейти улицу» Режиссерская игра: «Приключение сказочных героев в городе» С/р игра. «Улица» объединить с играми «Больница», «СТО», «Кафе» Интерактивная игра «Виды знаков»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход».

		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение стихотворений о дорожных знаках. Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Изготовление атрибутов для игры «Улица»
Апрель	«Перекрёсток»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Ситуация общения по картине «Перекресток» Интерактивная игра «Опасные места» Дидактическая игра «Путешествие по городу» Развлечение «Петрушка на улице»
		Познавательное развитие	Игровая	Игровая ситуация «Если сломался светофор»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения Д. Денисова. «Как перейти дорогу» Разучивание стихотворений о правилах дорожного движения Отгадывание загадок по правилам дорожного движения
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Подвижная игра «Путешествие на машинах»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Аппликация. «Пешеходы идут по улице» Ручной труд «Автобус»
Май	«Кто самый грамотный»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Правила дороги совсем не напрасны Играть на дороге, ребята, опасно» Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения»
				Дидактические игры и упражнения «Закончи движение машины», «Где можно кататься на велосипеде» Дидактические игры и упражнения «Законы улиц и дорог» С/р игры на транспортной площадке.

		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Экзамен» Игры-моделирования с макетом перекрестка и макетом микрорайона Проект: «Представь сверстникам любой материал, связанный с правилами дорожного движения» Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведений О. Тарутин. «Для чего нам светофор?», А. Дорохов. «Зеленый, желтый, красный» Веселые старты «Мама, папа, я лучшие пешеходы».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование. Тема: «Улица города».
Июнь - Август	«Закон улиц и дорог»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Дидактические игры и упражнения: «Автотрасса», «Закон улиц и дорог» Наблюдения за проезжающим транспортом. Игровая ситуация: «Мы выходим из такси» С/р игра «Улица». «Школа светофора»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Беседа «Правила дороги совсем не напрасны, Играть на дороге, ребята, опасно», «Где можно кататься на велосипеде».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный» Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Катание на самокате, роликах

4.5. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге воспитанников 6 – 7 лет

Месяц	Тема	Образовательная область (ФГОС)	Вид детской деятельности (ФГОС)	Содержание деятельности
Сентябрь	«Знай и выполняй правила уличного движения»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Два светофора» Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге» Игровые упражнения «Улица» (дорога) С/р. игра «Улица» (за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД) С/р. игра «Улица» (Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов).
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Парочки» Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...» Изготовление книжки-малышки с родителями «Малышам о Правилах дорожного движения».
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения С. Михалков. «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица» Составление рассказов по опорным словам: дорога, пешеход, знак, машина
		Физическое развитие	Двигательная Игровая	Двигательная деятельность: игра в футбол.
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Улица» Лепка «Разноцветный светофорик»

Октябрь	«Безопасный перекресток»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Опасные предметы на дороге» Ситуация общения «Внимание, дорожный знак» Дидактическая игра «Сигналы регулировщика» Дидактические игры и упражнения «Разложи по группам»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке» Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу» Игры по словообразованию
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения Я. Пишумов. «Посмотрите, постовой», С. Михалков. «Скверная история», А. Северный «Светофор» Театр игрушек «Про машину».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Интерактивная игра «Нарисуй переход» Лепка «Регулировщик»
Ноябрь	«Транспорт нашего города»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Наблюдение за ремонтными работами Беседа «Железнодорожный транспорт и его опасность» Ситуация общения «Мы в автобусе» Дидактическая игра «Автошкола» С/р игра «Автобус».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Обойди» Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария» Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор»
		Физическое развитие	Двигательная игровая	Подвижная игра «Цветные автомобили

		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование «Наш город» Музыкально - дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт»
Декабрь	«Заботливые знаки»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак» Дидактическая игра «Дорожные знаки» Дидактические игры и упражнения «Автотрасса», лото «Осторожность» . Игра-имитация «Водители и пешеходы» С/р игра «Улица» Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Игровая ситуация «Мы переходим улицу» Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу» Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный» Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовике», В. Семернин «Запрещается - разрешается».
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Интерактивная игра «Раскрась знаки»

Январь	«Моя дорожная грамота»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «скорая помощь», пожарная машина) Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой» Беседа «Кто регулирует движение транспорта». Рассказ сотрудника отдела пропаганды о форме, атрибутах (жезл, свисток), случаях ДТП в городе Дидактическая игра «Угадай, какой транспорт» С/р игра «Я шофер».
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Расставь знаки» Конструирование на тему «Транспорт»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения И.М. Серяков «Дорожная грамота», «Законы улиц и дорог» Кукольный театр «Как звери строили дорогу»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Спецтранспорт» Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная)
Февраль	«Опасный перекресток»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Что такое перекресток» Игровая ситуация «Я иду за хлебом» Рассматривание и составление рассказов по плакатам (наглядная агитация по правилам дорожного движения) Дидактическая игра «Большая прогулка» С/р игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Опасные места» Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход

		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения И. Серяков «Улица, где все спешат» Интерактивная игра «Загадки» Режиссерская игра «Приключения гномика в городе» Видеоролик «Уроки за рулем»
		Физическое развитие	Двигательная игровая	Игры-забавы с санками и лыжами
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Музыкальная	Рисование на тему «Дорога и тротуар»
Март	Продолжение знакомства с дорожными знаками.	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Беседа «Полезные знаки» Беседа «Знаки в треугольнике» Дидактические игры и упражнения «Угадай, какой знак» Диафильм «По улице, по мостовой» С/р игра «Улица» (водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания», «Больница» и др.)
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Таймер» Игровые ситуации «Вежливые дети» Игровые ситуации «Где играет в хоккей, ответьте, дети, поскорей»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведения В. Семенин «Запрещается – разрешается»
		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование «Как мы переходим через улицу». Изготовление удостоверений «Пешеход г. Норильска»
Апрель	«Ребенок на улицах города»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Наблюдение за движением машин и работой светофора Ситуация общения «Мы на улице нашего города», «Кто отличник - пешеход?» С/р игры на транспортной площадке

		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Правила поведения» Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу» Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение произведений Н. Кончаловская «Самокат», Я. Пишумов «Песенка о правилах» Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»
Май	«Азбука дороги»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов Беседа «Как ходить по улице», «Кого мы называем примерным пешеходом» Игровые упражнения «Пешеходы и водители» Дидактические игры и упражнения «Дорога в школу», «Дорожные знаки». С/р. игра «Улица» (объединить с играми «Школа», «Библиотека»).
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Интерактивная игра «Экзамен» Игра - моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон» Игровые ситуации «На транспортной площадке», «Как я знаю правила дорожного движения»
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения «В городе светофорных наук» Театрализованное представление «Опасные ситуации» Интерактивная игра «Загадки» Составление рассказа и рисунка на тему «Мой путь от дома до сада»

		Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Конкурс рисунков «Лучший пешеход».
Июнь - август	«Кого мы называем примерным пешеходом»	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая	Дидактические игры и упражнения «Автотрасса», «Закон улиц и дорог» Наблюдения за проезжающим транспортом Игровая ситуация: «Мы выходим из такси» С/р игра: «Улица». «Школа светофора» Дидактические игры и упражнения: «Люди на дорожных знаках», «Найди отличие». Игровые ситуации: «Вежливые дети»
		Познавательное развитие	Игровая Познавательно - исследовательская	Беседа «Примерный пассажир», «Кого мы называем примерным пешеходом» Дидактические игры и упражнения: «Автотрасса», «Закон улиц и дорог» Наблюдения за проезжающим транспортом Игровая ситуация «Мы выходим из такси» С/р игра «Улица». «Школа светофора» КВН по правилам безопасности движения
		Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Н. Кончаловская. «Самокат» О.Тарутин «Для чего нам светофор?» А.Дорохов «Зеленый, желтый, красный» Инсценировка рассказа Г.Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
		Физическое развитие		Катание на самокате, велосипеде, роликах

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Одной из приоритетных задач Программы является создание условий для активного участия родителей по вопросам приобщения детей к этике дорожно-транспортного поведения.

Деятельность по воспитанию культуры дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма носит разноплановый характер и не ограничивается рамками детского сада. Используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Главная тенденция - это использование эффективных форм и методов.

План работы по сотрудничеству с семьями воспитанников

Месяц	Содержание деятельности
сентябрь – октябрь	<ul style="list-style-type: none">– Анкетирование родителей «Азбука пешехода»– Составление маршрута «Дорога в детский сад»– Праздник «Путешествие в страну Светофорию»– Семинар-практикум «Занимательные игры по правилам дорожного движения»– Целевые прогулки «Такие разные машины»– Помощь родителей в оформлении развивающей предметно-развивающей среды центра безопасности
ноябрь – декабрь	<ul style="list-style-type: none">– Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле»– Игра-тренинг «Привитие навыков безопасного поведения на улице»
январь – февраль	<ul style="list-style-type: none">– Конкурс фотогазет «Улицы Норильска»– Мастер класс с использованием ИКТ «Учим детей соблюдать правила дорожного движения»– Консультация: «Как научить ребенка не попадать в дорожные «ловушки». О дорожных «ловушках»
март – апрель	<ul style="list-style-type: none">– Памятка для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»– День открытых дверей (просмотр образовательной деятельности по формированию у детей знаний ПДД)
май – июнь	<ul style="list-style-type: none">– Дискуссия с участием инспектора ГИБДД «Растим грамотных пешеходов!»– Выпуск листовок «Безопасное лето»– Конкурс рисунков и плакатов «Наш друг Светофорчик»– Педагогический проект «Азбука дорожной безопасности» (на

июль – август	<ul style="list-style-type: none"> – Целевые прогулки «Безопасная улица» – Практическое занятие в рамках родительской гостиной «Игры с детьми по ПДД» – Развлечения «Опасные приключения на прогулке», «Веселые гонки», – Демарш к международному Дню светофора «Светофор Светофорыч предупреждает!» (создание и распространение листовок о необходимости соблюдения ПДД)
---------------	---

6. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда (далее – РППС) создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи при конструировании РППС центра безопасности необходимо придерживаться принципов, которые способствуют социальной ситуации развития ребенка:

- принцип информативности (наличие и многообразие дидактического и информационного материала);
- принцип стабильности и динамичности (создание модуля на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения);
- принцип обновления и вариативности представленного материала для поддержания интереса детей (возможность добавлять необходимые элементы, а также убирать ненужные);
- принцип сочетания традиционных (привычных) и инновационных элементов, (что способствует формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям);
- принцип интеграции (возможность использования материала для решения задач любой из пяти образовательных областей);

Определение содержания компонентов РППС центра безопасности базируется на деятельностном подходе, с учетом специфики воспитательно-образовательных задач для каждой возрастной группы дошкольного учреждения:

Возраст	Наименование оборудования
<p>Ранний дошкольный возраст (с 2 до 3 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – иллюстрации с изображением транспортных средств; – кружки красного и зелёного цвета; – макет пешеходного светофора; – средний транспорт; – небольшие игрушки (фигурки людей, животных).
<p>Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – иллюстрации с изображением транспортных средств; – кружки красного и зелёного цвета; – макет пешеходного светофора; – атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.); – дидактические игры: «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор»; – картинки для игры на классификацию видов транспорта; – простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть; – макет транспортного светофора (плоскостной). – детский игровой терминал «Волшебный экран».
<p>Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки; – дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»; – макет улицы с пешеходным переходом (обязательно); – полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; – мелкий транспорт; – макеты домов, деревьев, дорожных знаков, светофор;
<p>Старший дошкольный возраста (с 5 до 7 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – макет перекрёстка, желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу; – набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: <ul style="list-style-type: none"> – информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки - «Дети»; – запрещающие знаки - «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;

- макет перекрёстка, желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;
- набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как:
 - информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;
 - предупреждающие знаки - «Дети»;
 - запрещающие знаки - «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
 - предписывающие знаки - «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета - «Главная дорога», «Уступи дорогу»;
 - знаки сервиса - «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;
 - дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»;
 - схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка;
 - интерактивная панель.
 - картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно
 - сделать импровизированный телевизор, или компьютер);
 - окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим
 - экзамен по правилам дорожного движения;
 - разметка: две полосы движения, пешеходные переходы,
 - «зебра», «островок безопасности», тротуары, перекрёсток;
 - действующий светофор;
 - знаки дорожного движения для улицы;
 - детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины,
 - коляски;
 - наглядная информация: плакаты, баннеры

Используемая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (Приказ № 1155 от 17 октября 2013).
2. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (утверждена постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864).
3. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
4. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб. издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
5. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ГЦ Сфера» 2008 - 64с.
6. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
7. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.
8. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144с.
9. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
10. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
11. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
12. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
13. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
14. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. м., 2002.
15. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
16. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
17. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.