

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 46 "НАДЕЖДА»  
(МБДОУ «ДС № 46 «НАДЕЖДА»)

Образовательный проект

для детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи

(с использованием игровых технологий в формировании лексико-грамматических средств языка)

**«ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЗАПАСЫ»**

Составитель: учитель-логопед  
Наумова Е.С.

Норильск, 2019

Название проекта: «Лексические запасы»

Вид проекта: практико-ориентированный

Тип проекта: долгосрочный (сентябрь 2019 – апрель 2020)

Руководитель проекта: учитель-логопед Наумова Екатерина Сергеевна

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста с нарушением речи, дети раннего возраста, родители воспитанников, педагоги ДОУ

### Актуальность

По результатам обследования состояния устной речи у детей старшего дошкольного возраста, а именно грамматического строя речи было выявлено, что дошкольники испытывают трудности при употреблении предлогов, антонимов; при согласовании существительного с числительным; при образовании относительных и притяжательных прилагательных; существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, множественного числа имен существительных. В связи с чем, для расширения грамматически правильной и лексически богатой речи старших дошкольников с речевыми нарушениями и достижения положительных результатов в развитии устной речи детей дошкольного возраста возникла необходимость разработки проекта, в который включены интерактивные и дидактические игры по формированию лексико-грамматических категорий.

По мнению психологов и педагогов Б. Г. Ананьева, Л. С. Выготского, Е. Е. Кравцова, А. Н. Леонтьева, А. С. Макаренко, С. Л. Рубинштейна, К. Д. Ушинского и др. ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра. Игра - один из видов детской деятельности, который используется взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. Благодаря игре у дошкольников развиваются психические функции, социальная адаптация.

Поэтому, актуальным моментом становится решение проблемы нарушения лексико-грамматических категорий у детей через игровые технологии, которые можно использовать как для коррекции речи, так и для предупреждения нарушений (например, в работе с детьми раннего дошкольного возраста).

Особые возможности игровых технологий отведены дидактической игре, предполагающей решение двух целей: одна из них – обучающая, а другая – игровая, ради которой действует ребенок. Эти две цели дополняют друг друга и помогают обеспечить высокую результативность в формировании лексико-грамматических категорий. Решение данной проблемы напрямую связано с успешным обучением в школе. Дидактические игры – эффективное средство закрепления грамматических навыков, так как благодаря эмоциональности проведения и заинтересованности детей они дают возможность много раз упражнять ребенка в повторении нужных словоформ. Каждая игра имеет дидактический характер: способствует расширению словарного запаса; в игре формируются различные представления и понятия разной степени обобщенности; усваиваются фразы-поручения (задания).

Игровая мотивация, как известно, доминирует над учебной, но, что особенно важно, на ее базе формируется готовность к обучению в школе. Правильная речь является одним из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залогом успешного усвоения грамоты и чтения.

Цель проекта: Создание условий для формирования лексико-грамматических средств языка у дошкольников старшего возраста с речевыми нарушениями; предупреждения нарушений в устной речи у детей раннего дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели и достижения ожидаемых результатов спроектированы следующие задачи, которые необходимо рассматривать в трех направлениях (*морфология, синтаксис, словообразование*):

- помочь детям практически освоить морфологическую систему родного языка (изменение по родам, числам, лицам, временам, используя игровые технологии);
- в увлекательной форме, сочетая дидактические традиционные средства и ИКТ учить правильному согласованию слов в предложении, построению разных типов предложений и сочетанию их в связном тексте (*овладение синтаксической стороной*);
- посредством игровых технологий знакомить детей с некоторыми нормами образования форм слов – словообразования;
- средствами ИКТ формировать положительную мотивацию к образовательному процессу;
- воспитывать критическое отношение к грамматическим ошибкам, умение контролировать свою речь;
- в занимательной форме развивать психическую базу речи (*восприятие, внимание, память, мыслительные процессы*).

Задачи для родителей, педагогов и семей, воспитывающих детей раннего дошкольного.

Формы использования игровых технологий для формирования лексико-грамматических средств языка: специальные компьютерные игры «Лексические запасы» на сайте [www.mersibo.ru](http://www.mersibo.ru). и тематические комплекты на сайте [www.Shop.Amelica.com](http://www.Shop.Amelica.com).

Логопедическую работу по развитию у детей лексико-грамматических категорий условно разделили на **3 этапа**:

**I. Этап:** Знакомство с лексико-грамматическими играми.

**II. Этап:** Внедрения дидактических игр в процесс обучения дошкольников.

**III. Этап:** Использование дидактических игр в развитии лексико-грамматической стороны речи.

Итоговое мероприятие: игра-викторина «Грамматический марафон».

Ожидаемый результат: Сформированность грамматически правильной речи детей (совершенствование синтаксической стороны речи; правильное употребление родовых, числовых, падежных окончаний существительных, местоимений, прилагательных; количественных числительных; предложно-падежных конструкций; сформированность словоизменения и словообразования).

Для повышения компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка, побуждения их к деятельности по речевому развитию ребенка в семье является необходимым условием успешного обучения. Для этого проводятся родительские собрания, семинары-практикумы, анкетирование, индивидуальные консультации, памятки, буклеты.

Таким образом, игровые технологии являются эффективным средством, способствующим формированию лексико-грамматических средств языка у дошкольников старшего возраста с речевыми нарушениями.

Перспективный план по формированию лексико-грамматических средств языка у дошкольников старшего возраста с речевыми нарушениями.

Месяц	Лексическая тема	Словарь	Совершенствование грамматического строя речи, навыков словообразования	Интерактивные и дидактические игры для отработки лексических тем	Взаимодействие с семьями	Взаимодействие с педагогами ДОУ
Сентябрь	Детский сад. Игры и игрушки.	<p>Сущ.: мяч, кукла, кубики, мишка, собачка, машинка, пирамидка, юла, матрешка, коляска, конструктор, робот, барабан.</p> <p>Глагол.: играть, кушать, рисовать, идти, лепить, резать, гулять, бежать, спать, собирать, читать, прыгать, скакать, катать, петь, клеить, заниматься, сидеть, ехать.</p> <p>Прилаг.: большая, маленькая, яркая, нарядная, грузовая, меховая, железный, пластмассовый, гладкий, высокий, низкий.</p>	<p>-Использование предлогов «на», «под», «между»;</p> <p>-Согласование числительных с существительным;</p> <p>-Употребление антонимов;</p> <p>-Образование относительных прилагательных.</p>	<p>Интер. игра «Игрули»</p> <p>Тематический комплект «Детский сад. Игрушки»</p>	<p>Анкета для родителей «Речевое развитие детей» (старшие дошкольники)</p>	<p>Семинар «Развитие лексико-грамматической стороны речи»</p>

	Наше тело. Предметы гигиены.	<p>Сущ.: младенец, ребенок (дети), девочка, мальчик, голова, шея, рука, лицо, туловище, нога, подбородок, затылок, ухо - уши, ресницы, ноздри, стопа, волос – волосы, лоб, нос бровь, грудь, глаз – глаза, щека, рот, губа – губы, зуб – зубы, язык, плечо, локоть, палец, кулак, ладонь, ноготь, колено, пятка, живот, спина.</p> <p>Глагол.: думать, слушать, поднимать, прислушиваться, переходить, опускать, брать, давать, трогать, перепрыгивать, закрывать, открывать, нюхать, дышать, кусать, говорить, хлопать, стоять, сидеть, ходить, бегать, плакать.</p> <p>Прилаг.: левый, правый, верхний, нижний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование существительных мн.ч. в И.п и Р.п.;</li> <li>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</li> <li>-Употребление антонимов;</li> </ul> <p>Образование существительных с помощью суффикса – ИЩ;</p>	Тематический комплект «Мы познаем самого себя»		
	Профессии работников д/с	<p>Сущ.: профессия, работа, педагог, заведующая детским садом, воспитатель, психолог, логопед, музыкальный руководитель, повар, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, кладовщик, прачка, дворник,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение глаголов по лицам (повар варит и я варю);</li> <li>- Усвоение категории Т.п. существительных (кому что надо для работы);</li> <li>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</li> </ul>	Тематический комплект «Кто работает в детском саду»		

		<p>методист, младший воспитатель.  Глагол.: воспитывать, учить, обменивать, заниматься, помогать, руководить, лечить, готовить, варить, жарить, резать, стирать, убирать, гладить.  Прилаг.: нужный, необходимый, полезный, любимый.</p>	<p>- Согласование числительных с существительным.</p>			
Октябрь	Время года: осень. Деревья	<p>Сущ.: осень, листопад, дожди, туман, сырость, дерево, корни, ствол, кора, ветки, листья, земля, кустарник, береза, осина, дуб, хвоя, рябина, клен, тополь, иголки.  Глагол.: падать, осыпаться, желтеть, облетать, шелестеть, наступать, приходит, моросить, лить, хмуриться, сдувать, цвести, расти, увядать.  Прилаг.: осенний, дождливый, хмурый, ясный, солнечный, ранняя, поздняя, золотая, грустная, сырая, длинная, лиственные, хвойные.</p>	<p>- Согласование числительных с существительным;  - Употребление антонимов;  - Усвоение категории Р.п. существительных;  - Образование относительных прилагательных.</p>	Интер. игра «Что бывает осенью?»	Консультация «Формирование грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста»	
	Огород. Овощи	<p>Сущ.: овощи, верхушки, корешки, грядка, земля, огород, урожай, перец, баклажан, лук, капуста, горох, морковь, картофель, кабачок, огурец, тыква, чеснок, редиска, свекла.  Глагол.: посеять, ухаживать,</p>	<p>- Согласование в речи прилагательных, обозначающих цвет, оттенки, форму, размер, вкус с существительными;  - Согласование числительных с существительным;  - Употребление антонимов;</p>	Интер. игра «Незнайкин огород»	Семинар-практикум «Развиваемся играя» (ранний возраст)	

		<p>поливать, выдергивать, взрыхлить, вскопать, выкопать, срезать, пересадить.</p> <p>Прилаг.: спелый, крупный, зеленый, горький, сладкий, соленый, мягкий, твердый, толстый, тонкий, гладкий, круглый, шершавый, овальный, томатный, огуречный, картофельный, свекольный.</p>	<p>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>			
	Сад. Фрукты	<p>Сущ.: фрукты, сад, садовод, теплица, рассада, семена, заготовки, джем, компот, варенье, повидло, косточка, кожица, банан, дыня, мандарин, апельсин, груша, яблоко, слива, вишня, черешня, лимон, киви, ананас, виноград.</p> <p>Глагол.: сажать, поливать, заготовить, засушить, заморозить, консервировать.</p> <p>Прилаг.: сладкий, спелый, грушевый, вишневый, яблочный, сливовый, ананасовый, мандариновый, апельсиновый.</p>	<p>- Согласование в речи прилагательных, обозначающих цвет, оттенки, форму, размер, вкус с существительными;</p> <p>- Согласование числительных с существительным;</p> <p>- Употребление антонимов;</p> <p>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	Интер. игра «Фруториядки»		

	Грибы, ягоды	<p>Сущ.: гриб, опята, лисички, подосиновик, подберезовик, мухомор, поганка, грибник, лукошко, шляпка, ножка; ягода, брусника, земляника, шиповник, ежевика, клюква, черника, малина, варенье, джем, сироп.</p> <p>Глаг.: расти, цвести, шуметь, падать, собирать, консервировать, срезать, рвать, сушить, варить.</p> <p>Прилаг.: зеленый, желтый, красный, грибной, ароматная, кислая, сладкая.</p>	<p>-Использование предлогов «на», «под», «из-за»;</p> <p>-Согласование числительных с существительным;</p> <p>-Употребление антонимов;</p> <p>- Образование множественного числа имен существительных.</p>	Интер. игра «За грибами»		
	Домашние животные	<p>Сущ.: животные, корова, лошадь, кабан, ягненок, вымя, коза, кролик, свинья, кошка, конюх, стадо, табун, собака, кот, овца, баран, бык, пастбище, птичник, конь, козел, осел (их детеныши); птицеферма, утка, курица, гусь, петух, индюк, цыпленок, морда, пасть, грива, пяточок, клыки, рога, копыта, когти, лапа – лапы, шерсть, молоко, мясо, щетина, конура, будка, хлев, конюшня.</p> <p>Глаг.: рычать, лаять, ржать, хрюкать, мяукать, мычать, лакать, жевать, грызть, доить, сторожить, перевозить, ухаживать, чистить,</p>	<p>-Использование предлогов «на», «под», «из-за»;</p> <p>- Согласование числительных с существительным;</p> <p>- Образование множественного числа имен существительных;</p> <p>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	Интер. игра «Животные на ферме»		

		кормить, пасти, плавать, нырять, переплывать, летать, перелетать, взлетать, кукарекать, садиться на насест, гоготать, щипать, крякать. Прилаг.: злой, умный, верный, хитрый, мягкий, жесткий, пушистый, кудрявый, гладкий, лохматый, острый, куриный, гусиный, утиный, петушиный, индюшачий, длинный, короткий.			
Ноябрь	Животные леса	<p>Сущ.: медведь, лиса, волк, белка, трусишка, плутовка, заяц, еж, лось; морда, пасть, туловище, хвост, шерсть, шкурка; берлога, логово, нора, дупло, мед, ноги, лапа, когти, клыки, зубы, рога, копыта.</p> <p>Глаг.: прыгать, скакать, бегать, ходить, петлять, бродить, рыскать, грызть, прятать, выть, рычать, реветь, залезать, спасаться, прятаться, заготавливать, линять.</p> <p>Прилаг.: мохнатый, бурый, неуклюжий, неповоротливый, шустрая, косилапый, хищный, злой, голодный, серый, сердитый, колючий, белый, косою, трусливый, пугливый, рыжая,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Употребление антонимов;</li> <li>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</li> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных.</li> </ul>	Интер. игра: «Дикие животные»	Консультация «Игра как эффективное средство речевого развития дошкольников»

		пушистая, хитрая, быстрая, ловкая.			
	Животные жарких стран	<p>Сущ.: тигр, лев, жираф, зебра, бивни, бегемот, носорог, крокодил, слон, черепаха, панцирь, джунгли, лианы, обезьяна, кенгуру, верблюды, Африка, Индия, пустыня, шерсть, шкура, морда, пасть, рога, хвост, змея, водопой, хищник.</p> <p>Глагол.: ходить, бегать, прыгать, висеть, визжать, трубить, ползать, носить, спасаться, плавать, хватать, рычать, убегать, кричать, прятаться, лазить.</p> <p>Прилаг.: хищный, злой, голодный, дикий, пятнистый, сердитый, огромный, толстый, острый, крепкий, твердый, длинный, короткий, полосатый.</p>	<p>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p> <p>- Согласование числительных с существительным;</p> <p>- Образование множественного числа имен существительных;</p> <p>- Образование относительных прилагательных.</p>	Интер. игра: «Африка в беде»	
	Животные Севера	<p>Сущ.: белый медведь, тюлень, морж, олень, кит, песец, рог, копыто, мох, полярный волк, полярная сова, пингвин, Северный полюс.</p> <p>Глагол.: плавать, нырять, мешать, лежать, греться, водить, охотиться, ловить, реветь, кусаться.</p> <p>Прилаг.: неуклюжий,</p>	<p>- Образование притяжательных прилагательных;</p> <p>- Согласование числительных с существительным;</p> <p>- Образование множественного числа имен существительных;</p> <p>- Образование существительных, обозначающих детенышей животных,</p> <p>- Использование предлогов «на»,</p>	Тематический комплект «Животный мир Севера встречает гостей»	

		медлительный, выносливый, ловкий, хищный, олений.	«под», «из-за», «с», «за»;			
	Пернатые друзья	<p>Сущ.: грач, жаворонок, скворец, гусь, гусыня, утка, селезень, ласточка, оперенье, соловей, лебедь, жаворонок, поползень, сойка, глухарь трясогузка, стриж, цапля, журавль.</p> <p>Глаг.: летать, возвращаться, кормить, вить, выводить, клевать, щебетать, искать, каркать, чирикать, перелетать, пить.</p> <p>Прилаг.: перелетные, длиннохвостый, трудолюбивый, водоплавающие, лесные, болотные, дикие, хищные, мелкий, черный, белый, певчие, прожорливые, важный, длинноногий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>-Использование предлогов «на», «под», «из», «с», «за», «от», «к», «перед»;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>-Употребление антонимов;</li> <li>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</li> </ul>	Тематический комплект «Перелетные птицы»		
Декабрь	Время года: зима. Зима в нашем	<p>Сущ.: зима, снег, лед, снежинка, хлопья, салазки, ветер, метель, вьюга, иней, развлечения, узоры (морозные), мороз, сугробы, сосулька, льдинка, снегопад, снеговик.</p> <p>Глаг.: замерзать, морозить, дуть, вить, вьюжить, касаться,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение категории Р.п. множ. числа;</li> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>-Употребление антонимов;</li> <li>- Образование существительных</li> </ul>	Интер. игра: «Что бывает зимой»		Практикум «Играя, развиваем речь»

		<p>кружиться, лепить, скрипеть, блестеть, сверкать, трещать, покрывать, скользить.</p> <p>Прилаг.: белый, чистый, пушистый, серебристый, искристый, глубокий, мягкий, липкий, холодный, блестящий.</p>	с уменьшительно-ласкательными суффиксами.			
	Зимующие птицы	<p>Сущ.: скворечник, сорока, ворона, воробей, синица, снегирь, сова, дятел, клест, глухарь, тетерев, перья, хвост, лапки, кормушка.</p> <p>Глаг.: подлетел, вылетел, залетел, слетел, поклевал, искать, зимовать.</p> <p>Прилаг.: важный, быстроскрылый, красногрудый, прожорливые, длинноногий, зимующие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>-Использование предлогов «на», «под», «из», «с», «за», «от», «к», «перед»;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>-Употребление антонимов;</li> <li>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</li> </ul>	Интер. игра: «Вместе теплее»		
	Зимние забавы	<p>Сущ.: Лыжи, санки, коньки, снежки, горка, снеговик, каток, снежки, лопата, хоккей, ворота, вратарь, гол, шайба, клюшка.</p> <p>Глаг.: ездить, кататься, упасть, лепить, сгребать, скользить, заливать, уставать, приземляться, разгоняться, отталкиваться, катать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</li> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>-Употребление антонимов;</li> <li>- Образование родственных слов</li> </ul>	Тематический комплект «Зимние забавы»		

		<p>Прилаг.: лыжный, быстрый, острый, зимний, санный, скользкий, липкий, веселый, зимний, крепкий.</p>	к существительному Снег.			
	Новый год	<p>Сущ.: хлопушки, конфеты, огоньки, гирлянда, подарки, шары, сосульки, пляски, песни, смех, елка, наряд, карнавал, Дед Мороз, Снегурочка, серпантин, фонарики. Глагол.: украшать, танцевать, петь, смеяться, праздновать, веселиться, дарить, радоваться, желать, отмечать. Прилаг.: новогодний, искристый, елочный, праздничный, нарядный, веселый, блестящий, долгожданный.</p>	<p>- Образование относительных прилагательных; - Образование существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; - Согласование числительных с существительным; - Образование множественного числа имен существительных; - Употребление антонимов.</p>	Интер. игра: «Лирический сугроб»		
Январь	Одежда. Обувь	<p>Сущ.: одежда, пальто, куртка, плащ, платье, юбка, блуза, кофта, свитер, жилет, пиджак, джемпер, рубашка, шорты, брюки, комбинезон, костюм, фартук, сарафан, колготы, босоножки, носки, гольфы, варежки, перчатки, туфли, шлепанцы, ботинки, сапоги, кроссовки, кеды,</p>	<p>- Усвоение категории Р.п. множ. -числа; - Согласование числительных с существительным; - Образование множественного числа имен существительных; - Употребление антонимов; - Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p>	Интер. игра: «Витрина магазина», «Обувная история»	Памятка – игротека «Использование словесных игр при формировании и лексико-грамматического строя	

	<p>валенки.</p> <p>Глаг.: одевать, надевать, завязывать, снимать, развязывать, вешать, класть, ставить, чистить, стирать, гладить, сушить, застегивать, расстегивать, одеваться, раздеваться, обуваться, разуваться.</p> <p>Прилаг.: осенняя, летняя, теплая, вязаная, меховая, зимняя, короткий, длинный, новый, кожаный, демисезонный, старый, чистый, грязный, мятый, левый, правый.</p>	<p>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</p>		<p>речи у детей 2 – 7 лет»</p>	
Зимние виды спорта	<p>Сущ.: тренер, стадион, спортсмен, упражнения, форма, победитель, свисток, флажок, лыжник, судья, хоккеист, фигурное катание, биатлон, сноубординг, керлинг, горнолыжный спорт, бобслей, конькобежный спорт.</p> <p>Глаг.: заниматься, расти, работать, бегать, прыгать, стрелять, играть, ездить, тренироваться, побеждать, выигрывать, проигрывать, соревноваться</p> <p>Прилаг.: зимний, сильный,</p>	<p>- Усвоение категории Р.п. множ. -числа;</p> <p>- Согласование числительных с существительным;</p> <p>- Образование множественного числа имен существительных;</p> <p>-Употребление антонимов;</p> <p>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</p>	<p>Тематический комплект «Зимние виды спорта»</p>		

		здоровый, гибкий, крепкий, ловкий, уверенный, быстрый, стройный, мужественный.			
	Профессии	<p>Сущ.: врач, строитель, учитель, пожарник, фотограф, повар, парикмахер, летчик, полицейский, портной, сапожник, писатель, водитель, библиотекарь, продавец, садовник, плотник, тракторист, педиатр, окулист, хирург, медсестра, почтальон.</p> <p>Глаг.: лечит, учит, воспитывает, тушит, чинит, фотографирует, варит, готовит, стрижет, летает, водит, возит, выдает, выращивает, кладет, стеклит, красит, звонить, получать, продавать, покупать, ждать, упаковывать, увозить,</p> <p>Прилаг.: добрый, внимательный, заботливый, умелый, знающий; важный, долгий, быстрый.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение категории Р.п. множ. -числа;</li> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>-Употребление антонимов;</li> <li>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</li> </ul>	Интер. игра: «Угадай профессию»	
	Материалы. Инструменты	<p>Сущ.: молоток, топор, пила, отвертка, иглолка, ножницы, сверло, наперсток, дерево, металл, стекло, пластмасса, шерсть, ситец, винт, медь, резина, кожа, ткань, бумага, камень.</p> <p>Глаг.: забивать, рубить, пилить,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение категории Р.п. множ. -числа;</li> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>-Употребление антонимов;</li> </ul>	Интер. игра: «Рабочий инструмент»	

		<p>резать, откручивать, закручивать, шить, копать, сгребать, зажимать, собирать, разбирать, вскапывать, закапывать, перекапывать.</p> <p>Прилаг.: кожаный, металлический, пуховый, стеклянный, деревянный.</p>	<p>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</p>			
Февраль	Виды транспорта	<p>Сущ.: поезд, самолет, вертолет, катер, пароход, лодка, метро, паровоз, автомобиль, мотоцикл, велосипед, машина, самосвал, фургон, летчик, капитан, водитель, автобус, трамвай, троллейбус.</p> <p>Глагол.: мыть, чинить, заводить, вести, управлять, взлетать, летать, приземляться, везти.</p> <p>Прилаг.: пассажирский, товарный, речной, подземный, наземный, воздушный, железнодорожный, водный, пожарная, аварийная, скорая помощь, моторная, парусная, подводная, грузовая, легковая, резиновая, деревянная.</p>	<p>- Усвоение категории Р.п. множ. -числа;</p> <p>- Согласование числительных с существительным;</p> <p>- Образование множественного числа имен существительных;</p> <p>-Употребление антонимов;</p> <p>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</p>	Интер. игра: «Мы едем, едем»		Буклет «Грамотейка»
	Работники транспорта	<p>Сущ.: водитель, шофер, бульдозерист, летчик, пилот, капитан, мотоциклист, полицейский, машинист, моряк, матрос, космонавт.</p> <p>Глагол.: управлять, взлетать, летать, приземляться, мыть,</p>	<p>- Усвоение категории Р.п. множ. -числа;</p> <p>- Согласование числительных с существительным;</p> <p>- Образование множественного числа имен существительных;</p> <p>-Употребление антонимов;</p>	Тематический комплект «Работники транспорта»		

		чинить, заводить, вести. Прилаг.: наземный, воздушный, железнодорожный, водный, пожарная, аварийная, скорая помощь, моторная, парусная, подводная, грузовая, легковая, резиновая, деревянная, космическая.	- Согласование притяжательных местоимений с существительными.			
	Защитники Отечества	Сущ.: Родина, армия, солдат, моряк, матрос, командир, капитан, мир, офицер, генерал, защита, война, герой, медаль, защитник, пушка, автомат, пулемет, самолет, пилотка, каска, шинель, парашют, летчик – пилот, ракетчик, пулеметчик, разведчик, пограничник, танкист. Глагол.: охранять, защищать, воевать, оберегать, стрелять, побеждать, погибать, получать (награды), прыгать с парашютом, стоять на посту. Прилаг.: военный, защитный, отважный, бесстрашный, смелый, храбрый, сильный, мощные (орудия, танки).	- Согласование числительных с существительным; - Образование множественного числа имен существительных; - Употребление антонимов; - Образование относительных прилагательных.	Тематический комплект «Защитники Отечества»		
	Комнатные	Сущ.: цветок, стебель, листья, корень, бутон, отросток, земля, фикус, кактус, фиалка, горшок, бегония, герань, драцена, полив.	- Согласование числительных с существительным; - Образование множественного числа имен существительных;	Интер. игра «Комнатный цветок»		

		<p>Глаг.: сажать, пересаживать, поливать, опрыскивать, рыхлить, протирать, обрезать.</p> <p>Прилаг.: цветущий, колючий, зеленый, мокрый, гладкий, красивый, тонкий.</p>	<p>-Употребление антонимов;</p> <p>- Образование относительных прилагательных.</p> <p>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</p>			
Март	Мамин праздник	<p>Сущ.: праздник, мама, бабушка, сестра, тетя, подарок, цветы, торт, порядок, бусы, браслет, сумочка.</p> <p>Глаг.: отмечать, отдыхать, праздновать, дарить, резать, готовить, покупать, убирать, вкусный, веселый, маленький.</p> <p>Прилаг.: любимая, красивая, нежная, добрая, справедливая, ласковая, родная, праздничный, маленькая.</p>	<p>- Образование множественного числа имен существительных;</p> <p>-Употребление антонимов;</p> <p>- Образование относительных прилагательных;</p> <p>- Усвоение категории Р.п. множ. -числа;</p> <p>- Согласование числительных с существительным.</p>	Тематический комплект «Восьмое марта»		
	Электроприборы	<p>Сущ.: электроприборы, фен, электричество, электрочайник, электрик, миксер, тостер, розетка, шнур, вилка, утюг, пылесос, мясорубка, кофемолка, лампа, холодильник, магнитофон, телевизор, стиральная машина, электроплита, компьютер, телефон, светильник, вентилятор, микроволновая печь.</p> <p>Глаг.: облегчать, ускорять,</p>	<p>- Усвоение категории Р.п. множ. -числа;</p> <p>- Согласование числительных с существительным;</p> <p>- Образование множественного числа имен существительных;</p> <p>-Употребление антонимов;</p> <p>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</p>	Тематический комплект «Наши помощники»		

		<p>кроить, гладить, отпаривать, строчить</p> <p>стирать, готовить, шить, варить, жарить, вешать, складывать.</p> <p>Прилаг.: опасный, полезный, домашний, удобный, стиральная, швейная, горячий, шумный.</p>			
	<p>Продукты питания</p>	<p>Сущ.: суп, щи, борщ, рассольник, свекольник, бутерброд, котлета, каша, гуляш, макароны, булка, макароны, запеканка, блины, пирожок, хлеб, мясо, масло, сыр, молоко, колбаса, сосиска, сметана, творог, какао, чай, кофе, кисель, сок, компот, завтрак, обед, полдник, ужин, продукты, повар, кухня, плита, холодильник.</p> <p>Глаг.: готовить, варить, жарить, печь, покупать, солить, пробовать, резать, наливать, выливать, подливать, переливать, приносить, уносить, дежурить, накрывать, убирать, кормить.</p> <p>Прилаг.: вкусный, невкусный, сладкий, теплый, соленый, несладкий, горячий, ароматный, жидкий, холодный, густой, мягкий, свежий, кислый, горький, мясной, рыбный, грибной, гороховый, куриный, овощной, картофельный,</p>	<p>- Усвоение категории Р.п. множ. -числа;</p> <p>- Согласование числительных с существительным;</p> <p>- Образование множественного числа имен существительных;</p> <p>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p> <p>-Употребление антонимов;</p> <p>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</p>	<p>Тематический комплект «Продукты питания»</p>	

		гречневая, рисовая, манная.			
	Театральная неделя	<p>Сущ.: сцена, занавес, актер, маска, костюм, билет, афиша, спектакль, музыка, зрительный зал, театр, петрушка.</p> <p>Глаг.: подниматься, сидеть, смотреть, смеяться, репетировать, играть, выступать.</p> <p>Прилаг.: интересный, забавный, красочный, веселый, большой, пригласительный, грустный.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>- Употребление антонимов;</li> <li>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</li> </ul>	Тематический комплект «Театр»	
Апрель	Книжкина неделя	<p>Сущ.: книга, сказка, журнал, сказочные герои, картинки, Кощей, Баба-Яга, Колобок, Три поросенка, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Морозко, Красная шапочка, Теремок, Репка, Семеро козлят, Карлсон, Незнайка, Петрушка.</p> <p>Глаг.: читать, сдавать, брать, искать, класть, смотреть, беречь, доставать, клеить, рисовать.</p> <p>Прилаг.: детская, взрослая, библиотечная, научная, интересная, красочная, читающий,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>- Употребление антонимов;</li> <li>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</li> </ul>	Тематический комплект «Книжкина неделя»	

		аккуратный, внимательный.			
	Космос	<p>Сущ.: Земля, Луна, Солнце, космос, планета, звезда, корабль, ракета, космонавт, спутник, комета, созвездие, станция, скафандр, отсек, невесомость, орбита, туманность.</p> <p>Глагол.: лететь, падать, взлетать, приземляться, отражать.</p> <p>Прилаг.: солнечный, лунный, земной, звездный, космический, искусственный, межзвездный.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>-Употребление антонимов;</li> <li>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</li> <li>- Согласование числительных с существительным.</li> </ul>	Интер. игра «Старт ракеты»	
	Время года: весна	<p>Сущ.: месяц, весна, март, апрель, май, капель, начало, конец, проталины, лужи, ручьи, льдины, ледоход, почки, трава, листочки, подснежники, солнце, лучи, семена, сосульки.</p> <p>Глагол.: наступила, пришла, трещит, ломается, журчат, пробивается, набухают, цветет, лопаются, распускаются, расцветает, припекает, светит, прогревает зеленеет, радуется.</p> <p>Прилаг.: ранняя весна, поздняя,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>-Употребление антонимов;</li> <li>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</li> <li>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</li> </ul>	Интер. игра «Что бывает весной»	Игра-викторина «Грамматический марафон»

		теплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, быстрый, журчащий, веселый, волшебная, цветущая.			
	Наш дом. Наш быт	<p>Сущ.: этаж, подъезд, балкон, окно, лифт, панель, блок, бревно, рама, форточка, лестница, двери, лестничная клетка, порог, звонок, крыша, труба, антенна, чердак, подвал, ступеньки, замок.</p> <p>Глаг.: открывать, красить, строить, закрывать, стучать, выходить, подниматься, позвонить, укладывать, прибивать, жить.</p> <p>Прилаг.: каменный, белый, блочный, деревянный, серый, желтый, красивый, удобный, панельный, соломенный, одноэтажный, двухэтажный, прочный, многоэтажный, большой, крепкий, кирпичный.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Употребление антонимов;</li> <li>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</li> <li>- Согласование притяжательных местоимений с существительными;</li> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных.</li> </ul>	Тематический комплект «Дом и его части»	

	Посуда	<p>Сущ.: Сервиз, тарелка, чашка, блюдо, дуршлаг, скалка, противень, вилка, ложка, чайник, поварешка, терка, кофейник, солонка, перечница, кастрюля, сковорода, нож, сухарница, масленка, миска, сахарница, хлебница, селедочница, салатница, конфетница, кувшин, крышка, стенка, доньшко, ручка, лезвие, носик, самовар, стакан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение категории Р.п. множ. -числа;</li> <li>- Согласование числительных с существительным;</li> <li>- Образование множественного числа имен существительных;</li> <li>- Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</li> <li>- Употребление антонимов;</li> <li>- Согласование притяжательных местоимений с существительными.</li> </ul>	<p>Интер. игра «После праздника»</p>		
--	--------	--	--	--	--	--