

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 46 «НАДЕЖДА»
(МБДОУ «ДС № 46 «НАДЕЖДА»)

Проект

по формированию культурно-гигиенических навыков **«Мойдодыр»** для
реализации во второй младшей группе детского сада.



Автор проекта: **Лактионова А.Ю**

г.Норильск, 2019г.

Актуальность проекта

Формирование КГН с целью предупреждения неправильного формирования культурно гигиенических привычек, через художественное слово.

Расширение словарного запаса детей .

Только при повседневном гигиеническом воспитании и контроле можно добиться формирования и закрепления у ребенка полезных навыков, т. е. перехода их в стойкие привычки.

Тип проекта

1. По методу – игровой, творческий;
2. По содержанию – ребенок – семья - здоровье;
3. По длительности – долгосрочный

Участники проекта:

- Воспитатели.
- Дети 2-ой младшей группы (3-4 года) .
- Родители воспитанников группы.

Задачи:

Образовательные

Познакомить детей с литературными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя», «Что такое хорошо и что такое плохо» орофольклорными тематическими произведениями

Формировать у детей: умения самостоятельно обслуживать себя (во время раздевания, одевания, умывания, еды); навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком

Закреплять представления о правилах личной гигиены.

Развивающие

Развивать у детей игровые умения (отражать в игре процессы - умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета) .

Развивать восприятие, создавая условия для ознакомления детей с цветом формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (тёплый, холодный, твёрдый, мягкий, пушистый и т. д.) .

Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения; развивать речь, память, внимание

Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения; развивать речь, память, внимание .

воспитательные

Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными

Укреплять связи между группой и семьей, расширить знания родителей в отношении здоровья детей

Ожидаемый результат

Дети:

устойчивая потребность в соблюдении навыков личной гигиены и опрятности в повседневной жизни;

проявление умений правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо, следить за своим внешним видом:

обеспечение максимально свободного эмоционального контакта детей друг с другом и педагогом их взаимного доверия, эмоциональной раскованности.

Родители:

обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;

повышение компетентности родителей в развитии навыков личной гигиены;

повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Разработка конспектов занятий

Рисование «Дорисуй расчески кукле Тане».

Лепка «Мыло для кукол»

Лепка «Мыло для кукол»

Рисование на тему: «Красивое полотенце для каждой куклы»

1. Разработка тематических бесед по теме проекта.
2. Составление мнемотаблицы к гн с непосредственным творческим участием родителей.
3. Составление картотеки дидактических игр по воспитанию и развитию у младших дошкольников культурно-гигиенических навыков.
4. Составление картотеки художественно-словесного материала по воспитанию и развитию культурно-гигиенических навыков.
5. Оформление фотоальбома «Детский сад день за днем» с непосредственным творческим участием родителей.
6. Оформление презентации проекта «Мойдодыр»

Ход реализации проекта

1 этап – подготовительный

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по теме.

Изготовление персонажа «Мойдодыр»

- Анкетирование родителей для определения важности темы проекта. Подготовка информационного листка с приглашением к участию в проекте.

2 этап – практический

| месяц | Организованная образовательная деятельность в разных видах детской деятельности | Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
|--------------|--|---|---|
| Октябрь | Игровая ситуация знакомство с персонажем «Мойдодыр» | Дидактическая игра «Это нужно нам зачем?» (с предметами личной гигиены) | «Родителям об актуальности темы» буклет |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | | | |
| | Чтение произведений: К. Чуковский «Мойдодыр», | Сюжетно-ролевая игра: «Умоем куклу» | Анкетирование родителей |
| | Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр». | Просмотр мультфильма «Мойдодыр» | Стихи и потешки для заучивания дома с детьми |
| ноябрь | Ситуативная беседа «Майдодыр» принес расческу Заучивание народных потешек Петушок-петушок, Подари мне гребешок. Ну, пожалуйста, прошу, Я кудряшки расчешу | Дидактические игры «Таня проснулась», «Сделаем куклам разные прически», | папки-передвижки для родителей «Личная гигиена». |
| | Чтение произведений: «Девочка чумахая», фольклорные произведения про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед. | Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» | Консультация для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию |
| | Рисование «Дорисуй расчески кукле Тане». | Просмотр мультфильма девочка чумаая | Стихи и потешки для заучивания дома с детьми |
| декабрь | Ситуативная беседа «Майдодыр» принес мыло Заучивание народных потешек, Мыло душистое, белое, мылкое, Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой: Если б грязнуля вспомнил про мыло Мыло его, наконец, | П/и «умывалочка» (« В мире всех важней вода»Л.Белозерова.) Игры с мыльными пузырями | Открытое мероприятие для родителей Потешки |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | бы отмыло. | | |
| | Чтение стихотворения «Без воды умылся котик» | - Опытнo- исследовательская деятельность «Опыты со снегом» (качество талой воды, «Опыты с водой». | |
| | Лепка «Мыло для кукол» | -Рассматривание иллюстраций из мультиков и реклам с изображением микробов. | Стихи и потешки для заучивания дома с детьми |
| Январь | Ситуативная беседа «Майдодыр» принес полотенце Заучивание народных потешек, Катя, мой лицо и ручки мылом хорошо, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай. | Сюжетно ролевая игра«Купание куклы» | Папка передвижка навыки самообслуживания детей |
| | ознакомлению детей с историей полотенца «Рушники» | физкультминутка Полотенце | |
| | Рисование на тему: «Красивое полотенце для каждой куклы» | мультсказка «Чуня» | Стихи и потешки для заучивания дома с детьми |
| Февраль | Ситуативная беседа «Майдодыр» принес зубную щетку Заучивание народных потешек | Упражнение «почистим зубки» | Консультация «Чистим зубы чисто- чисто» |
| | Ситуативные беседы, «Как нужно ухаживать за собой | Просмотр мультфильма Королева зубная щетка | -«Самый простой способ приучить ребенка чистить зубы» (Как сделать этот |

| | | | |
|---------------------------|--|--|---|
| | | | процесс увлекательным?) |
| | «Мои здоровые зубки». | Сюжетно ролевая игра «Кондитерская» | Стихи и потешки для заучивания дома с детьми |
| март | Ситуативная беседа «Майододыр» принес носовой платок Заучивание народных потешек | Физкультминутка «платочек» | Предложить родителям создать фотовыставку КГН дома |
| | Аппликация «Украшим носовой платок». | Дидактическая игра «Подбери по цвету» | |
| | Беседа « Правило Опрятности» | Сюжетно ролевая игра «Оденем куклу Ганю» | Стихи и потешки для заучивания дома с детьми |
| Апрель | Ситуативная беседа с «Мойдодыром», «Что такое хорошо и что такое плохо» | Рассматривание книг в книжном уголке: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Девочка чумазная» А. Барто | Составление мнемодиаграммы КГН с непосредственным творческим участием родителей. |
| | Инсценировка «Девочка чумазная» А. Барто. Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий. | мультсказка «Что такое хорошо и что такое плохо» | Оформление фотоальбома «Детский сад день за днем» с непосредственным творческим участием родителей. |
| Показ презентации проекта | | | |

3 этап – итоговый

Составление мнемотаблицы КГН

Оформление фотоальбома «Детский сад день за днем» с непосредственным творческим участием родителей