

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
" ДЕТСКИЙ САД № 46 "НАДЕЖДА"
663300 г. Норильск, ул. Лауреатов, 63
(3919) 34 73 00

ПРОЕКТ

"На полках и в альбомах новеньких живут коллекции дошкольников"



Разработала воспитатель Кумекова. Е.Н.

2018 – 2019 учебный год

Состав участников проекта: воспитанники и семьи воспитанников средней группы «Б» «Светлячок», воспитатель Кумекова Е.Н.

Направленность проекта: познавательно – речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое развитие.

Вид проекта: практико – ориентированный, детско-родительский.

Продолжительность проекта: с ноября 2018 по апрель 2019 года.

Актуальность:

В возрасте 4 – 5 лет дети осваивают приемы активного познания свойств предметов. В процессе чего они знакомятся с различными свойствами окружающего мира, учатся воспринимать их проявления, различать оттенки и особенности, осваивают способы обнаружения, запоминают названия. Дошколята становятся активнее, любознательнее. У них возникает много различных интересов, вопросов, часто очень интересных и необычных и не так легко решаемых. Объем информации об окружающей действительности возрастает. По мнению Шукиной Г.И, Блиновой Г.М, Постниковой П.К у дошкольников 4 – 5 лет сущность познавательного интереса заключается в том, что объектом его становится сам процесс познания, который характеризуется стремлением проникнуть в суть явлений, а не использовать готовую информацию о них. Для формирования такой познавательной активности дошкольников актуальным я считаю метод коллекционирования.

Коллекционирование – одно из древнейших увлечений человека, которое всегда связывалось с собиранием предметов, не имеющих прямого практического использования, но вызывающих к размышлению. В процессе коллекционирования сначала происходит процесс накопления знаний, далее получаемая информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира. Применение метода коллекционирования в детском саду способствует активизации имеющихся знаний детей, речевому и познавательному развитию, тренирует память, наблюдательность. Предметы коллекций придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству. В процессе коллекционирования развиваются внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать, выделять главное, комбинировать. Коллекционирование приучает ребенка к аккуратности, усидчивости, работе с материалом. Достоинством работы по коллекционированию можно считать и его интегрированность, так собранные детьми коллекции можно использовать в образовательной деятельности по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности и конструированию.

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательно – речевых компетенций дошкольников через коллекционирование.

Задачи:

Для детей:

1. Развивать у дошкольников интерес к коллекционированию.
2. Развивать любознательность и познавательную активность детей.
3. Расширять и обогащать словарный запас, развивать грамматический строй речи, связную речь.
4. Развивать память, восприятие, воображение, внимание, мышление (сравнение, обобщение, анализ, синтез).
5. Формировать и развивать творческие навыки.
6. Развивать коммуникативные навыки.
7. Развивать эмоционально – волевую сферу: эмпатию, произвольность.
8. Воспитывать аккуратность, бережливость, бесконфликтное взаимодействие.

Для родителей:

1. Повышать педагогические знания родителей о значении коллекционирования

2. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Предполагаемый результат:

Для детей

Возрастание уровня познавательно – речевых компетенций; повышение творческого потенциала дошкольников.

Для родителей:

Повышение педагогических знаний; укрепление детско-родительских отношений, партнерских отношений детского сада и семьи.

Этапы проекта:

I. этап – подготовительный: самообразование (изучение литературы).

II. этап – создание условий для развития детского коллекционирования и реализации его развивающих функций: организация «насыщенной» развивающей среды для решения познавательных задач и поддержания интереса к процессу коллекционирования; побуждение детей к получению информации об объектах коллекционирования. Взаимодействие с семьями, сбор материала, создание коллекций. Использование коллекций в различных видах детских культурных практик. (Реализация плана)

III. этап – презентация опыта работы по реализации проекта «На полках и в альбомах новеньких живут коллекции дошкольников» на педагогическом совете.

Перспективный план мероприятий по реализации проекта «На полках и в альбомах новеньких живут коллекции дошкольников»

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ	ОБМЕН ОПЫТОМ
НОЯБРЬ	Ознакомительно – эвристическая беседа с использованием слайдов «Кто такой коллекционер?»	Опросник по коллекционированию (для родителей)	Выпуск буклета для педагогов ДОУ «Особенности коллекционирования в детском возрасте»
	Привлечение детей к подготовке центров активности для размещения коллекций (моделирование пространства группы, элементарный труд)	Выпуск буклета «Я – коллекционер!» (Метод коллекционирования как метод развития познавательно – речевых компетенций дошкольников)	
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Участие воспитанников в создании коллекции «Вот шары на вкус и цвет новогодний шлют привет!» - Использование коллекционных новогодних шаров в д/и: «Разложи по цвету», «Четвертый лишний», «Какого шарика не стало?», «Посчитай», «Каждой игрушке по шарик», «На какой ступеньке шарик», в д/у «Расскажи, что нарисовано на шарике», «Сочинялки» и др.; - Участие детей в украшении шарами новогодней елки 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение семей воспитанников к созданию коллекции новогодних елочных шаров. - Мастерская Деда Мороза «Калейдоскоп новогодних шаров» 	
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная беседа: «Жила была конфета с вкусной начинкой, вот от нее бумажка с веселой картинкой» - Использование коллекционных фантиков в д/и: «Какая начинка внутри?», «Рассмотри и опиши», «Сравни по размеру», «Сочинялки», «Какого фантика не стало» и др. - «Конфетная фабрика» - изготовление конфет для сюжетно – ролевой игры «Магазин» - Оформление коллекции фантиков. 	Привлечение родителей к созданию коллекции фантиков от конфет и шоколада	

ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная беседа «Транспорт нашего города» - Использование коллекционных моделей транспорта в д/и: «Виды транспорта», «Опиши», «Найди пару», «Похожие и разные», «Сочинялки», «Какой машины не стало» и др. - Создание коллекции моделей транспорта и макета дороги. - Совместное изготовление подставки для хранения машин «Автостоянка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к созданию коллекции моделей транспорта - Участие родителей в НОД по познавательному развитию «Автомобильная страна» 	
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная беседа: «Вот яйцо шоколадное, оно красивое и ладное, внутри игрушка дребезжит, скорей открой, а то сбежит!» - Использование коллекционных игрушек в д/и: «Найди пару», «Третий лишний», «Найди по описанию», «придумай сказку», «Чего не стало» и др. - Создание коллекции игрушек Киндер. 	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная подготовка и участие в развлечении к 8 марта «Фантик-шоу»; - Привлечение родителей в сбор для коллекции «Игрушки киндер» 	Участие в творческом конкурсе педагогов. (в интернет пространстве)
АПРЕЛЬ	Оформление выставки «Я коллекционер»	Презентация коллекционной выставки «Я коллекционер»	Представление опыта работы по коллекционированию на педагогическом совете

Литература:

1. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Давыдова О. И., Майер А. А. Проекты в работе с семьей. – ТЦ Сфера, 2012.
3. Афанасьева М. В., Иванова М. К. Содержание работы по организации коллекционирования для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста - Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 26. – С. 183–185. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770746.htm>