

Проект
по познавательному – речевому развитию детей
в первой младшей «Б» группе «Ладушки»
Тема проекта: «Потешки - помощники»

Тема проекта: «Потешки - помощники»

Цель проекта: Создание условий для познавательного –речевого развития детей раннего возраста через малые фольклорные формы.

Задачи проекта:

- ❖ Приучать детей слушать короткие, доступные по содержанию потешки.
- ❖ Стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из потешек.
- ❖ Формировать речевые навыки.
- ❖ Развивать память, воображение, мышление.
- ❖ Пробуждать познавательную активность, самостоятельность детей.
- ❖ Развивать мелкую моторику детей.
- ❖ Воспитывать культуру речи.

Участники проекта: Дети группы, родители, воспитатели.

Длительность проекта: долгосрочный 6 месяца (октябрь-март).

Обоснование проблемы:

Особую роль в развитии детей раннего дошкольного возраста играют потешки. Неповторимое своеобразие потешки особенно ценно для ребёнка. Активизирующее воздействие оказывает звуковой речевой поток. Дети выделяют речь из всех других звуковых сигналов, оказывают ей предпочтение. Простая рифма, неоднократно повторяющиеся слова, восклицания и эмоциональное обращение невольно заставляют малыша прислушаться, повторять слова. Повторяющиеся звукосочетания, слова, их напевность создают эффект музыкальности. С их помощью у ребёнка развивается речевой слух, произношение звуков.

Важную роль в чтении потешки играет ритм. Речь детей сопровождается движением рук. Доказано, что между речевой функцией и общей двигательной системой существует тесная связь. Совокупность движения тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует снятию напряжения, учит соблюдению речевых пауз, помогает избавиться от монотонности речи, нормализует ее темп и формирует правильное произношение. Заучивание стихотворных текстов и потешек с участием рук и пальцев приводит к тому, что ребенок лучше запоминает, развивается воображение и активизируется мыслительная деятельность малыша.

Регулярное использование потешек в детском саду позволит заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Большое значение имеют потешки для воспитания у малышей дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания. В результате общения с фольклорными произведениями ребенку передаются их настроения и чувства: радость, тревога, сожаление, грусть, нежность. Они расширяют словарный запас малыша, активизируют познавательное и

умственное развитие, способствуют ознакомлению с окружающим миром, в результате чего развивается их восприимчивость и чувствительность, формируется гуманное отношение к миру.

Этапы проекта:

Для достижения поставленной цели мы планируем *на подготовительном этапе:*

- подобрать фольклорный материал с учетом возраста детей;
- подобрать иллюстрированную литературу с фольклорными произведениями;
- составить картотеку потешек для всех режимных моментов;
- ознакомить родителей с целями и задачами проекта;
- подобрать консультации для родителей.

На основном этапе в первой младшей группе организовать работу, с использованием фольклорных произведений на протяжении всего дня, включая их в различные режимные моменты, в образовательную и совместную деятельность.

Методы и приёмы, используемые для реализации проекта:

- ❖ Чтение потешек с одновременной демонстрацией иллюстраций.
- ❖ Речевые ситуации по содержанию потешек.
- ❖ Обыгрывание сюжета потешки.

В ходе организованно образовательной деятельности с детьми используются наглядные средства (игрушки, картинки, иллюстрации и т.д.) с помощью которых создается развернутая картина действий. Одним из главных приемов наглядности является прием инсценирования произведения. С его помощью можно добиться предельного понимания содержания. Прием инсценировки сочетается с синхронным чтением, что помогает соединить зрительные и слуховые стимулы. Помимо этого, с помощью потешек дети учатся разнообразным выразительным движениям. Например, дети показывают, как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, топает бычок, скачет козлик, осторожно ходит котик, как музыканты играют на разных музыкальных инструментах (балалайке, дудочке, гармошке) и т.д.

- ❖ Словесные игры.
- ❖ Подвижные и хороводные игры («У медведя во бору»).
- ❖ Пальчиковая гимнастика.

Работа с родителями:

В первые годы жизни ребенок почти все время находится в окружении самых близких людей, и только в совместной работе с родителями можно развить интерес и любовь к богатству и красоте всего, что его окружает, к народному искусству. Для работы с родителями по этой теме запланировано:

- Печатная информация (консультации для родителей «Игры с потешками дома», «Развиваем мелкую моторику», раздел в уголке для родителей «Что мы учим»);
- Познавательная (беседы о значимости потешек в развитии ребенка).

На заключительном этапе проведём развлечение «В гости к бабушке Арине».

План проекта «Потешки-помощники»

Октябрь.

Изучаемая потешка «Не плачь, не плачь...»

Не плачь, не плачь,

Куплю калач.

Не хнычь, не ной,

Куплю другой.

Слезы утри,

Дам тебе три.

Использование этой потешки в период адаптации детей к детскому саду помогает им справиться со стрессом, успокоиться. Проговаривание потешки отвлекает ребенка при расставании с родителями и помогает вовлечь его в процесс общения с другими детьми.

Основные мероприятия месяца:

Утренний прием детей с игрушкой кукла Маша.

Игровая ситуация: «Помоги кукле Маше успокоиться»

Рассматривание иллюстрации по сюжету потешки.

Консультация родителей устная «Помощь ребенку в адаптационный период»

Ноябрь.

Изучаемая потешка «Варежка»

Маша варежку надела:

-Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал.

Маша варежку сняла:

-Поглядите, я нашла!

Ищешь, ищешь – и найдешь.

Здравствуй, пальчик!

- Как живешь?

Использование этой потешки помогает овладеть навыками одевания, приучает малыша к режимным моментам.

Основные мероприятия месяца:

Игровая ситуация «Давай подберем одежду для прогулки»

Дидактическая игра «Что наденем на прогулку»

Рисование «Шапочка»

Работа с родителями: привлечение к одеванию детей на прогулку.

Декабрь.

Изучаемая потешка «На нашей ёлке»

Использование этой потешки помогает формировать у детей элементарное представление о празднике Новый год и о праздничной ёлке.

На нашей ёлке шишки,

Гирлянды и звезда.

Мы прыгаем у ёлки
ДА! ДА! ДА!
Нам Дед Мороз игрушки
Подарит как всегда
И вкусные конфеты
ДА! ДА! ДА!

Основные мероприятия месяца:

Игровая ситуация «В нашей группе Новый год»

Словесная игра «Что висит на ёлочке»

Подвижная игра «Волк и зайцы»

Привлечение родителей: танцевальное развлечение «Новогодний хоровод»

Январь.

Изучаемая потешка «Уж ты Зимушка..»

Уж ты, зимушка-зима,
Закружила, замела.

Все дорожки, все лужи
Негде Сонечке пройти.

Использование потешки помогает формировать элементарное представление детей о зиме, как о времени года.

Основные мероприятия месяца:

Игровая ситуация «Покатай Мишку на санках»

Рассматривание картинок по сюжету зима.

Рассказывание стихотворения «Зимушка»

Февраль.

Изучаемая потешка «Мы пойдем купаться»

Мы пойдем купаться
И в воде плескаться,
Брызгаться, резвиться,
Будет Настя мыться.

Мы помоем ножки
Нашей милой крошке,
Вымоем ручонки
Маленькой Настёнке,
Спинку и животик,
Личико и ротик -
Чистая какая
Доченька родная!

Используемая потешка помогает детям адаптироваться к режимным моментам мытья рук и умывания перед и после еды.

Основные мероприятия месяца:

Дидактическая игра «Назови части тела»

Игровая ситуация «Помоги маме искупать малыша»

Консультация для родителей «Как приучить ребенка мыть руки»

Март.

Изучаемая потешка «Пекла бабка»

Трушки ту-тушки!

Пекла бабка ватрушки.

Всем по ватрушке

Да молока по кружке.

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Всех угощала.

Использование этой потешки настраивает детей на позитивный лад и пробуждает добрые чувства.

Основные мероприятия месяца:

Игровая ситуация «Поможем бабушке прибраться на кухне»

Рассказывание сказки Ириса Ревю «Ароматный хлеб»

Итоговое мероприятие с родителями «В гости к бабушке Арине»