

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 46 «Надежда»

Проектная деятельность в группе
раннего возраста

"В гостях у сказки"



Разработала и реализовала
воспитатель: Садыкова О.Б.

Вид проекта: детско-родительский.

Продолжительность проекта: среднесрочная.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность: у детей в раннем возрасте активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. Я считаю, что одним из эффективных средств развития и воспитания является театр и театрализованные игры. Игра – ведущий вид деятельности, а театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности. Участвуя в театрализованной деятельности, дети смогут знакомиться с окружающим миром, а умело поставленные вопросы будут заставлять детей устанавливать причинно-следственные связи. В процессе игры активизируется словарь, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь.

Проблема: Так как в раннем возрасте у детей наглядно – образное и наглядно – действенное мышление, то игра с куклами образами, героями известных сказок будет способствовать развитию положительного эмоционального фона. В данном возрасте дети очень застенчивы, а театрализованная деятельность поможет им решить проблемные ситуации опосредованно от лица какого – либо персонажа, преодолевая робость и неуверенность в себе.

Цель проекта: Развитие эмоциональной сферы воспитания в раннем возрасте через проигрывание сказок с использованием различных видов театра.

Задачи:

Для детей

1. Побуждать интерес к предполагаемой деятельности.
2. Привлекать детей совместной театрализованной деятельности
3. Формировать представление о различных видах театра (настольный, пальчиковый).
4. Развивать речь, воображение и мышление.
5. Помогать робким и застенчивым детям включаться в театрализованную игру.
6. Формировать умение отражать эмоции радости, злости, удивления; уметь видеть эмоции окружающих.

Для родителей:

1. Повысить педагогические знания родителей о значении театрализованной деятельности, ее роли в развитии и воспитании ребенка через консультацию.
2. Донести информацию о целесообразном подборе различных видов театра.
3. Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Предполагаемый результат:

Для детей

1. дети должны научиться пользоваться настольным и пальчиковым театром;
2. сформировать умение передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами;

3. Возрастание речевой активности детей в разных видах деятельности.

Для родителей:

1. Укрепление детско – родительских отношений.
2. Обогащение эмоционального совместного опыта членов семьи.
3. Совместное проведение семейного досуга, объединение детей и взрослых в общей деятельности.

Продукт проектной деятельности.

Фотоколлаж «Наши руки не для скуки», «В гостях у сказки»;

Выставка поделок «Театр своими руками»;

Книжки - малышки «Моя любимая сказка»;

Театрализованное развлечение совместно с родителями «Играем в сказку»; показ родителями сказки «Теремок».

План реализации проекта:

1-й этап. Целеполагание. (Выявление проблемы, определение цели, задач.)

2-й этап. Разработка проекта. Поиск решения задач проекта.

3-й этап. Выполнение проекта. (Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности.)

1-й этап - подготовительный.

Определение цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результата; обсуждение проекта с родителями, выяснения возможностей, средств, материалов, необходимых для реализации проекта, определения содержания деятельности всех участников проекта.

2-й этап - основной.

№ п/п	Совместная деятельность педагога с детьми.	Цель
1	Беседа: «Ура идем в театр». Упражнение на обогащение «Медведь – медведи, «Волк - волки»... Д/и «Собери сказку».	Формировать знания о правилах поведения в театре, развивать умение применять свои знания в беседе. Расширять словарный запас, Умение образовывать существительные во множественном числе. Закрепить знания о содержании сказки «Теремок», последовательности событий.
2	Ситуация «Театральные секреты». Игра - загадка «Угадай и скажи, о ком я говорю». Д/и «Теремок».	Расширять знания о правилах поведения в театре, развивать диалогическую речь, самостоятельность суждений. Развивать у детей интерес к игре. Развивать образное мышление, узнавать персонаж по характерным признакам. Развивать мышление, умение выделять

		общие признаки путем сравнения, расширить знания о диких животных.
3	<p>«Нарисуем теремок».</p> <p>Игры с пальчиковым театром «Теремок».</p> <p>Подвижная игра «Зайка серенький сидит».</p>	<p>Продолжать учить рисовать прямые линии красками, правильно держа кисть.</p> <p>Расширять словарный запас, творческие и артистические способности.</p> <p>Тренировать в умении действовать по сигналу воспитателя, подражать повадкам животного.</p>
4	<p>Игра «Занавес».</p> <p>Отгадывание загадок о животных.</p> <p>Подбор и изготовление декораций и атрибутов к сказке «Теремок».</p>	<p>Развивать у детей образное мышление, умение передавать характер персонажа при помощи мимики, жестов.</p> <p>Развивать логическое, образное мышление.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p>
5	<p>Упражнение на интонационную выразительность: «Я - хитрая лиса», «Я – грустный заяц».</p> <p>Театрализованное развлечение совместно с родителями «Играем в сказку»; показ родителями сказки «Теремок».</p>	<p>Упражнять в умении интонационно передавать эмоциональное состояние героя.</p> <p>Развивать образное мышление, узнавать персонаж по характерным признакам. развивать диалогическую речь. Формировать представление о различных видах театра.</p>
7	<p>Подготовка фотоколлажей «Наши руки не для скуки», «В гостях у сказки».</p>	

3-й заключительный этап.

Фотоколлажи «Наши руки не для скуки», «В гостях у сказки».

Выставка поделок «Театр своими руками».

Книжки - малышки «Моя любимая сказка»;

Презентация проекта «В гостях у сказки».

Театрализованное развлечение совместно с родителями «Играем в сказку»; показ родителями сказки «Теремок».

Анализируя сделанную работу можно сделать выводы:

1. У родителей появился интерес к театру и совместной театрализованной деятельности.
2. Пополнился театральный уголок.
3. У детей сформировалось представление о различных видах театра.
4. В самостоятельной деятельности дети научились импровизировать с персонажами пальчикового и настольного театра.