

МЕТОД ПРОЕКТА В ПРАКТИКЕ ПЕДАГОГА

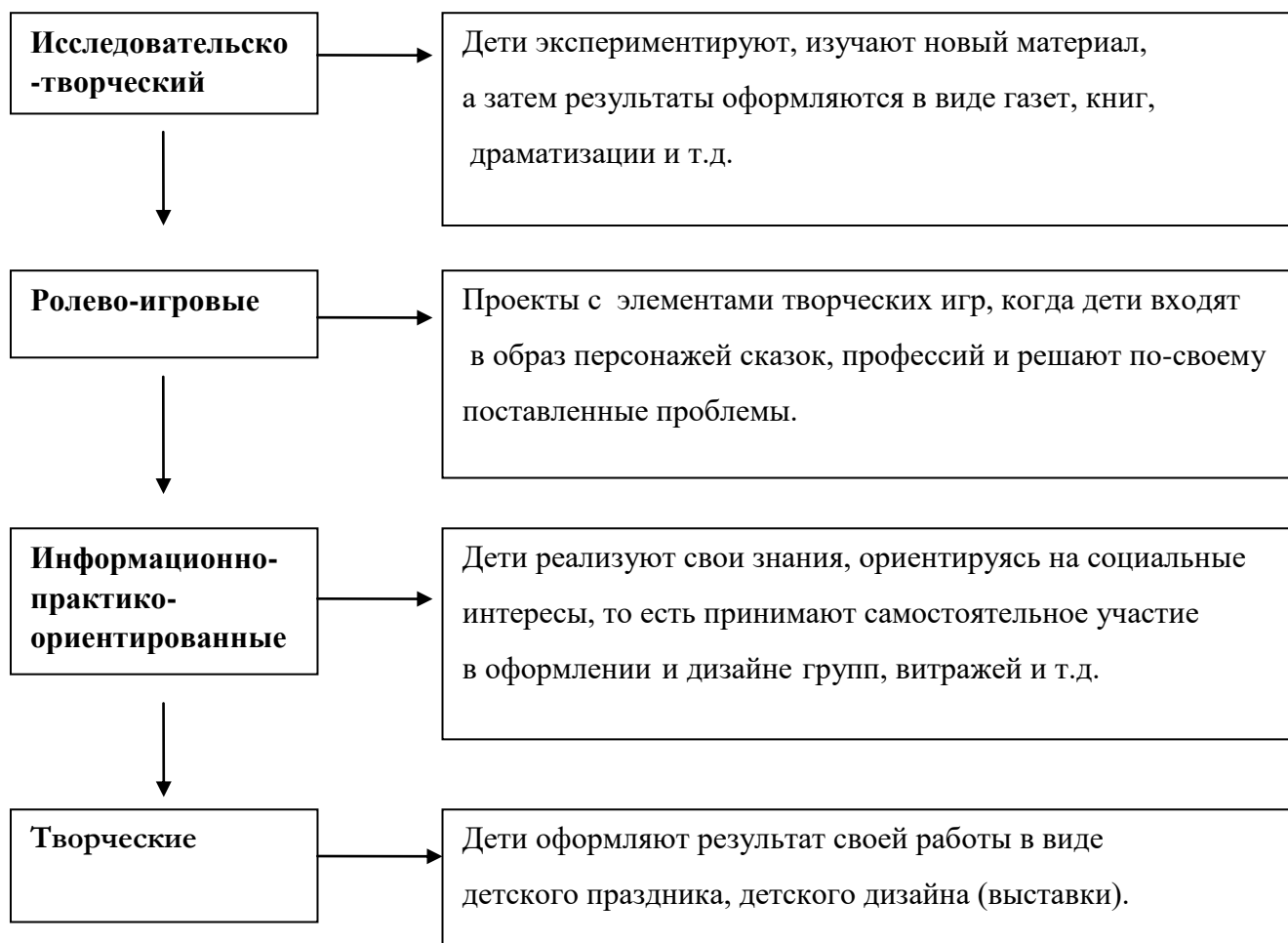
Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС ДО требует таких методов организации образовательной деятельности, которые формируют активную, самостоятельную, инициативную позицию у детей.



Сегодня дошкольнику необходимо самому добывать знания, у него должны быть развиты исследовательские, рефлексивные навыки. Педагогу нужно сформировать умения, непосредственно сопряженные с опытом их применений в практической деятельности, то есть компетенции.

Все вышперечисленное может обеспечить использование в практике методов проектов, который позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления детьми суммы знаний на овладение ими различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов. Этому способствует личностно-ориентированный подход в воспитании и образовании. Метод проектов развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

ТИПЫ ПРОЕКТОВ ПО СОДЕРЖАНИЮ



ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПРОЕКТУ

