

Проект «Маленькие шаги в большой мир»

в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»,

Тип проекта: среднесрочный, информационно-практический, социально-просветительский, познавательно-творческий.

Участники проекта: педагоги, родители и воспитанники ДОУ 5-7 лет.

Продолжительность: 11 ноября– 13 декабря 2019 г.

Актуальность:

Одной из главных задач на современном этапе развития образования является освоение ребёнком общечеловеческих ценностей, среди которых прогрессивные мыслители всегда выделяли права человека, его свободу, уважение человеческих достоинств, заботу о людях, сострадание, принятие другого человека таким, каков он есть, то, что обычно в работах зарубежных и отечественных учёных определяется термином «толерантность». Согласно декларации ЮНЕСКО 1994г «...рассмотрение ценностных категорий, особенно толерантности, должно происходить на всех возрастных этапах образовательного процесса. Толерантность нужно ввести во все межличностные отношения в процессе обучения и воспитания». Начинать эту работу необходимо уже в дошкольных учреждениях.

Формирование у старших дошкольников толерантного и терпимого отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) является одной из главных задач нравственного воспитания на современном этапе, ведь отношение к этим детям часто бывает пренебрежительным или безразличным, ровесники порой не умеют общаться, играть, участвовать с ними в совместной деятельности. Именно в дошкольном возрасте необходимо учить детей ориентироваться на огорчения, затруднения сверстников, оказывать им действенную помощь, сочувствовать, разделять с ними радость, печаль и другие чувства. Необходимость этой работы обусловлена возрастными и индивидуальными особенностями старших дошкольников. С одной стороны, им присущи активность, любознательность, инициативность, а с другой стороны, слабо развитая произвольность поведения, эмоциональность, импульсивность, эксцентричность. Более того, в старшем дошкольном возрасте начинают отчётливо проявляться негативные явления, которые относятся к разряду нетерпимости: агрессивность, конфликтность, насмешки.

Воспитание толерантности приобретает особое значение в связи с развитием в стране инклюзивного образования. Концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы, утвержденной указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 № 258 – уг, ставится приоритетная задача формирования инклюзивной культуры общества, в том числе и через проведение мероприятий разного уровня и направленности с участием детей с ОВЗ, инвалидностью.

С 25 сентября по 8 декабря 2019 года в Красноярском крае проводится акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленная на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья. Наш детский сад присоединяется к проведению краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем». Данная акция будет реализована в период с 11.11.2019 по 13.12.2019г через реализацию среднесрочного проекта «Маленькие шаги в большой мир», целью которого

является создание условий для формирования у старших дошкольников терпимого, толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, умения позитивно взаимодействовать с ровесниками, имеющими ОВЗ,

Задачи:

Дети

- Формировать у детей способность к эмпатии, понимание и уважение позиции другого и на этой основе развивать сотрудничество и взаимопомощь
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья.
- развивать коммуникативные способности, как основное условие освоения детьми культурно-исторического опыта, познания собственного «Я», понимание различий между людьми и построения гармоничных толерантных взаимоотношений с окружающими, независимо от особенностей развития на основе знания о способах взаимодействия
- воспитывать у детей терпимость и уважения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Родители

- повышать уровень компетентности родителей в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ;
- включать родителей в совместную с детьми и педагогами социально- значимую деятельность.
- формирование уровня компетентности родителей в вопросах воспитания толерантного самосознания дошкольников.

Педагоги

- повышать компетентность педагогов по вопросам особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать толерантный стиль поведения педагогов как значимых для дошкольников личностей;
- совершенствовать знания о педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья;

После реализации данного проекта в нашем детском саду ожидаются следующие результаты:

1. У детей дошкольного возраста сформируются социальные качества - отзывчивость, справедливость, умение позитивно относиться и взаимодействовать с детьми с ограниченными возможностями здоровья, оказывать им действенную помощь.

2. У родителей и педагогов: усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом. Родители сменят пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений своих детей.

План реализации проекта:

неделя	дети	родители	педагоги
Подготовительный этап			
11-14 ноября	<p>1.Беседы: «Люди вокруг нас» (ответственные: воспитатели групп детей старшего и подготовительного к школе возраста)</p> <p>2.Рисование: «Цветок милосердия» (ответственные: воспитатели групп для детей старшего и подготовительного к школе возраста)</p> <p>3.Просмотр социального мультфильма «Подарок» (ответственные: воспитатели, учитель-дефектолог Александрова И.В.)</p>	<p>Буклеты: «Дети с ОВЗ. Кто они?»;</p> <p>«Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста» (ответственные учитель-дефектолог Раздобудина И.В.).</p>	<p>Совместная игровая деятельность «Музыкальные пятиминутки» (ответственные: музыкальные руководители Павлючкова Г.С - гр. «Умка», «Радуга», «Павлючкова» Пичугина А.Р. гр «Почемучки», «Ромашка»;; Момот А.В. – гр «Светлячок», «Северок»</p>
Основной этап			
18-22 ноября	<p>1.Рассматривание картины с проблемным сюжетом и составление рассказа «А как поступлю я?» (ответственные: воспитатели групп для детей старшего и подготовительного к школе возраста)</p> <p>2.Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик» (ответственные: воспитатели групп для детей старшего и подготовительного к школе возраста)</p> <p>3.Игры на развитие толерантных взаимоотношений у детей дошкольного возраста (ответственные учителя-дефектологи Александрова И.В., Раздобудина И.В.).</p>	<p>Пополнение журнала для родителей «Узнай ближнего» (ответственные учитель-дефектолог Раздобудина И.В.).</p>	<p>Семинар - практикум «Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ через игровую деятельность». (ответственные учителя-дефектологи Александрова И.В., Раздобудина И.В.).</p> <p>Совместная игровая деятельность «Музыкальные пятиминутки» (ответственные: музыкальные руководители Павлючкова Г.С - гр. «Умка», «Радуга», «Павлючкова» Пичугина А.Р. гр «Почемучки», «Ромашка»;; Момот А.В. – гр «Светлячок», «Северок»</p>
25-29	1.Совместные творческие	Пополнение	Буклет: «Игры на развитие

ноября	<p>мастерские «От сердца к сердцу» (ответственные: воспитатели групп для детей старшего и подготовительного к школе возраста))</p> <p>2.Игры на развитие толерантных взаимоотношений у детей дошкольного возраста. (ответственные учителя-дефектологи Александрова И.В., Раздобудина И.В.).</p> <p>3.Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа» (ответственные: воспитатели)</p>	<p>журнала для родителей «Узнай ближнего».</p> <p>Памятка для родителей «Воспитываем в ребенке доброту» (ответственные учитель-дефектолог Раздобудина И.В.).</p>	<p>толерантных взаимоотношений у детей дошкольного возраста» (ответственные учителя-дефектологи Раздобудина И.В., Александрова И.В.).</p> <p>Совместная игровая деятельность «Музыкальные пятиминутки» (ответственные: музыкальные руководители Павлючкова Г.С - гр. «Умка», «Радуга», «Павлючкова» Пичугина А.Р. гр «Почемучки», «Ромашка»;; Момот А.В. – гр «Светлячок», «Северок»</p>
Заключительный этап			
3 декабря	<p>Итоговое мероприятие проекта (дети, родители, педагоги) «Мы такие разные, но мы вместе» (ответственные: учителя-дефектологи Александрова И.В., Раздобудина И.В.)</p>		
04 декабря	<p>Фотостенд «Мир один на всех» (ответственные учителя-дефектологи Александрова И.В., Раздобудина И.В.).</p>		