

ПОДДЕРЖИВАЕМ ИНИЦИАТИВУ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

Согласно принципам дошкольного образования, реализуемых в ФГОС ДО - построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, и поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, дошкольник выступает как субъект образования и активно участвует в выборе его содержания. В пункте 3.2.5 ФГОС ДО сформулированы основные компетенции педагога, опираясь на которые, можно выделить направления индивидуализации образовательного процесса, способствующие реализации данных принципов:

- + организовывать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей дошкольников;
- + создавать условия для самовыражения детьми собственных мыслей и чувств;
- + создавать ситуации, в которых дети самостоятельно выбирают условия и участников совместной деятельности;
- + оказывать недирективную помощь детям, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.



Следовательно, для решения задач по поддержке самостоятельности и инициативы воспитанников необходимо строить образовательный процесс на основе лично-ориентированной модели взаимодействия с детьми.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Во время организации и проведения НОД продумайте:

- + где лучше относительно себя и других детей расположить замкнутого, гиперактивного или невнимательного ребенка;
- + кого спросить первым;
- + как сформулировать вопрос;
- + как обеспечить дидактическую плотность НОД с учетом уровня развития каждого ребенка.

Чаще организуйте НОД с открытым концом

После проведения педагогической диагностики, составьте индивидуальные планы сопровождения развития детей группы или индивидуальные маршруты, с указанием задач, форм достижения результатов, в дальнейшем отмечая наличие динамики.

Создайте в группе такие пособия как «Центр» настроения», «Уголок уединения», «Лестница успеха», «Полянка достижений», «Герой дня», «Звезда недели», «Стульчик именинника», рубрика «Мы гордимся этим ребенком!»

Предложите воспитанникам использовать маркеры для обозначения личного пространства.

Организуйте выставки индивидуальных коллекций.

Для того, чтобы дети могли в свободной деятельности использовать считалки держите их в группе в виде схем.

Ведите с детьми диалоги, беседуйте на основе активного слушания с применением техники «Я-сообщений», принимайте даже негативные проявления воспитанников.

Привлекайте к активному включению в орбиту воспитательно - образовательного процесса родителей воспитанников используя интерактивные формы взаимодействия, чтобы родители понимали важность своего участия в воспитании собственных детей!

ОЦЕНИТЕ СВОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ВОПРОСАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОДДЕРЖКЕ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Я СОЗДАЮ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ИНИЦИАТИВЫ И ТВОРЧЕСТВА:

- ✚ создаю атмосферу терпимости;
- ✚ создаю условия для свободы движений;
- ✚ предоставляю детям право выбора и договора о предстоящей деятельности, планировании дня;
- ✚ учитываю индивидуальный темп деятельности каждого ребенка;
- ✚ создаю ситуации успеха;
- ✚ предоставляю ребенку возможность самому исправить ошибку;
- ✚ развиваю у детей внутреннюю ответственность.

Я ПРИМЕНЯЮ РАЗНЫЕ ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ ИНИЦИАТИВЫ:

- ✚ Работа с экраном настроения, картой желаний;
- ✚ Самостоятельный выбор детей темы для деятельности
- ✚ Ритуал утреннего приветствия и планирования деятельности;
- ✚ Передача ребенку функций контроля

Я ВЫСТРАИВАЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В СООТВЕТСТВИИ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ДЕТЕЙ:

НОД с открытым концом;

- ✚ применение методов и приемов для усложнения содержания материала;
 - ✚ видоизменение РППС в соответствии с интересом воспитанников
- Я ИСПОЛЬЗУЮ ДЕМОКРАТИЧНЫЙ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:
- ✚ проявляю уважение к формирующейся личности ребенка;
 - ✚ основной способ урегулирования отношений – договор.

Уважаемые коллеги! Если вы на все вопросы ответили **ДА**, то вы – компетентный педагог, строящий работу на основе личностно-ориентированной модели с учетом основных принципов ФГОС ДО.

Если в ваших ответах больше отрицаний, то задумайтесь... Необходимо менять стиль общения с воспитанниками, повышать уровень самообразования в вопросах реализации принципа поддержки детской инициативы и самостоятельности.