УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Надежда»

(МБДОУ «ДС № 46 «Надежда»)

*Карта индивидуального развития ребенка*

Ф.И.О ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. законного представителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-логопед:

2019 – 2020 учебный год

**Анамнез**

От какой по счёту беременности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как протекала беременность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перенесённые заболевания во время беременности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роды (срочные, досрочные, стремительные, обезвоженные, затяжные)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вес и рост при рождении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перенесённые заболевания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Раннее физическое развитие:***

когда стал держать голову\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

когда стал сидеть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

когда стал ползать, ходить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

когда появились первые зубы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Раннее речевое развитие:***

Гуление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лепет\_\_\_\_\_\_\_\_\_первые слова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понимание речи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Обследование органов ротовой полости: строение и подвижность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры изучения** | | **мониторинг** |
| **1-3 г** |
| **Особенности в строении и подвижности органов ротовой полости**:  зубы, губы, язык | |  |
| **Губы** | Улыбка-трубочка |  |
| Оскал |  |
| **Язык**  Статистические: удержание 5 сек  Динамические: по 5 раз | Широкий «Лопатка» |  |
| влево-вправо |  |
| вверх-вниз |  |
| Кончиком обвести губы |  |
| «Цоканье» |  |

**2.** **Обследование импрессивной речи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Существительныеные** | **Понимает, показывает** | **Называет** | |
| Игрушки: мишка, мяч, пирамидка, кубики, кукла |  | |  |
| Человек: глаза, уши, нос, рот, волосы, руки, живот, ноги |  | |  |
| Домашние животные: кошка, собака, корова |  | |  |
| Дикие животные: заяц, лиса, медведь |  | |  |

**3. Обследование глаголов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Глаголы** | **Понимает, показывает** | **Называет** |
| Спит |  |  |
| Сидит |  |  |
| Прыгает |  |  |
| Катается |  |  |
| Чистит зубы |  |  |

**4. Обследование названий бытовых предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Глаголы** | **Понимает, показывает** | **Называет** |
| Чашка |  |  |
| Кровать |  |  |
| Сапоги |  |  |
| Расческа |  |  |
| Карандаши |  |  |
| Ложка |  |  |
| Полотенце |  |  |

**5. Обследование звукоподражания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Глаголы** | **Понимает, показывает** | **Называет** |
| Самолет летит |  |  |
| Ежик фыркает |  |  |
| Тарелка разбилась |  |  |
| Собачка спит |  |  |
| Девочка поет |  |  |
| Лошадка скачет |  |  |
| Молоток стучит |  |  |
| По телефону говорят |  |  |
| Барабан бьет |  |  |
| Часы тикают |  |  |
| Поезд едит |  |  |
| Машинка едит |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разные голоса** | **Понимает, показывает** | **Называет** |
| Котик |  |  |
| Собачка |  |  |
| Лошадь |  |  |
| Корова |  |  |
| Баран |  |  |
| Коза |  |  |
| Пчелка жужжит |  |  |
| Поросенок хрюкает |  |  |
| Мышка пищит |  |  |
| Утка крякает |  |  |
| Гусь гогочет |  |  |

**6. Обследование восприятия цвета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цвет** | **Понимает, показывает** | **Называет** |
| Красный |  |  |
| Синий |  |  |
| Желтый |  |  |
| Зеленый |  |  |

**7. Обследование мелкой моторики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Движение пальчиков** | **Выполняет** | **Не выполняет** |
| Пальчиковые дорожки |  |  |

**8. Обследование речевого дыхания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Длительность выдоха** | **Выполняет** | **Не выполняет** |
| Дует, дует ветерок… |  |  |