

«Мир новых возможностей» - благотворительная программа «Норникеля», открывающая северянам новые горизонты для реализации самых заветных желаний. Один из важнейших его компонентов - конкурс социальных инициатив. С 2013 года оформив свои задумки в формате проекта, авторы могут получить финансовую помощь в его реализации. В 2019 году конкурс социальных инициатив в городе Норильске проводится в шестой раз.

Цель программы «Мир новых возможностей» - создание условий для устойчивого развития территорий, где расположены производственные подразделения компании. Это включает в себя поддержку общественных инициатив, социального предпринимательства, спорта и научно-технического творчества, развитие на территориях инфраструктуры и социального партнерства, создание больших городских мероприятий и фестивалей, внедрение новых образовательных программ и развитие технологий социального проектирования. Конкурс социальных инициатив реализуется в Красноярском и Забайкальском краях, Мончегорске и Печенгском районе. За пять лет реализовано более 500 проектов.

У дошкольного бюджетного образовательного учреждения не так много возможностей для обновления, а участие в конкурсе социальных инициатив дает нам шанс идти в ногу со временем.

Творческой рабочей группой нашего дошкольного образовательного учреждения № 46 «Надежда» был написан и представлен социальный проект Family-центр «Важна каждый ребенок». Основная идея проекта – открыть Family-центр «Важна каждый ребенок», специалисты которого будут оказывать раннюю коррекционно – профилактическую помощь семьям, воспитывающим детей в возрасте от 1 до 3 лет с нарушениями в развитии или высокой степенью риска появления нарушений.

Актуальность данного проекта: в настоящее время здоровье детского населения представляет серьезную социальную проблему. Ежегодно увеличивается рост числа детей, рождающихся с проблемами развития, что обусловлено климатическими и экологическими условиями региона, а также хроническими заболеваниями родителей, социально – экономическими факторами. В связи, с чем отмечается рост числа семей, испытывающих социальные и психологические затруднения в воспитании и образовании детей с проблемами в развитии уже в раннем возрасте, отражающиеся далее на их воспитательном потенциале.

Статья 5. п.5 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 03.08.2018\) "Об образовании в Российской Федерации"](#) гласит: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

На территории города Норильска функционирует муниципальное бюджетное учреждение "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) "Виктория", в муниципальных бюджетных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях открыты группы и классы компенсирующей направленности, группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Но, не все дети раннего возраста от 1 до 3 лет с нарушениям в развитии (задержка психомоторного развития, задержка речевого развития, генетические нарушения, психоэмоциональные и психоневрологические нарушения) имеют возможность организованно посещать дошкольные образовательные учреждения из-за отсутствия мест. А ведь, именно, с раннего возраста ребенка, необходимо поддерживать семью, не обладающую достаточным воспитательным потенциалом и нуждающуюся в сопровождении специалистов. Родители должны быть информированы не только о нарушениях развития ребенка, но и сформировать представление о том, как строится жизнь семьи с ребенком с нарушениями развития и жизнь самого ребенка в будущем. Выявляя и выделяя сферы нарушений или возможных нарушений уже в раннем возрасте, специалисты подбирают комплекс психолого-педагогических занятий с ребенком, направленных на снижение или предотвращение возможных последствий нарушений развития. Тогда, несмотря на многие трудности, возникающие в семье в связи с появлением особенного ребенка, их можно будет преодолеть или смягчить, своевременно избавившись от последствий пережитого стресса, овладевая навыками управления своими чувствами и мышлением, учась использовать свои воспитательные возможности.

Родители, воспитывающие детей раннего возраста от 1 до 3 лет с нарушениям в развитии, могут получать коррекционную помощь в образовательных центрах, как, например,

«Ромашково», «Старт», «Чудо дети» и др., но данные организации, во-первых, действуют на платной основе, во-вторых, ориентированы на развивающую составную, а не на оказание семье комплексного психолого-педагогического сопровождения.

В связи с этим, полагаем актуальным вовлечение семей, воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи, в Family-центр «Важен каждый ребенок», специалисты которого окажут комплекс коррекционных и профилактических мероприятий, которые помогут семье преодолевать сложившиеся проблемы, либо предупреждать их возникновение в будущем.

**Цель проекта:** создать оптимальные условия для психического и социального развития ребенка, нуждающегося в ранней коррекционной помощи, стимуляции его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребёнка с родителями и окружающим миром.

**Задачи:** - оказание психолого - педагогической помощи детям в возрасте от 1 до 3 лет с нарушениями в развитии или высокой степенью риска появления нарушений на основе комплексной диагностики для содействия их оптимальному развитию и адаптации к дошкольному учреждению;

- повышение воспитательного потенциала и формирование понимания «ответственного родителя» в вопросах оказания ранней помощи собственным детям; создание условий для позитивных детско – родительских отношений в семьях данной категории;

- расширение социального партнерства между семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии;

- повышение профессиональной компетентности педагогов города Норильска в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста.

**Целевая аудитория проекта** — это семьи детей от 1 до 3 лет с нарушениями в развитии (задержка психомоторного развития, задержка речевого развития, генетические нарушения, психоэмоциональные и психоневрологические нарушения) или высокой степенью риска появления нарушений, не посещающих дошкольные образовательные учреждения по каким-либо причинам; педагоги муниципальных (автономных) дошкольных образовательных учреждений города.

**В результате** реализации данного проекта ожидается:

- широкий охват семей, воспитывающих детей в возрасте от 1 года до 3 лет, с нарушениями в развитии или высокой степенью риска появления нарушений, которым будет оказано психолого – педагогическое сопровождение, способствующие оптимальному развитию детей и их социализации;

- преодоление разрыва между моментом определения первичного нарушения в развитии ребёнка и началом оказания комплексной психолого-педагогической помощи, а также консультативной помощи родителям (не дожидаясь того времени, когда ребёнку предоставят место в дошкольном образовательном учреждении);
- раскрытие и повышение воспитательного и реабилитационного потенциала семьи в оказании помощи и поддержки ребёнку; позитивные изменения в детско – родительских отношениях в семьях данной категории;
- повышение профессиональной компетентности педагогов города Норильска в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Партнерами проекта станут: «Норильский колледж искусств» - выступления студентов колледжа на открытии клуба, праздниках, которые будут способствовать приобщению детей и их родителей к музыкальной культуре, воспитанию эстетического отношения к окружающей жизни, повышению жизненного тонуса и эмоционального состояния семей.

МБУ «Методический центр» - организационная поддержка, предоставление аудиторий для проведения семинаров.

МБОУ «СШ № 28» - информационная, организационная поддержка, волонтерская помощь.

«Медиакампания «Северный город» - информационная поддержка.

ООО «Норпринт» - печать информационных листовок и буклетов.

ИП Малиенко - приобретение праздничных атрибутов для торжественных мероприятий (гелевые шары, гирлянды, флажки).

ООО «Северметаллстрой» - Приобретение игрового и дидактического материала.

#### ОПИСАНИЕ И ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Суть мероприятия (кратко)	Дата
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.1.	Заказ и закупка оборудования	Заключения договоров с поставщиками	Март-июль 2019

1.2.	Информирование целевой группы о проекте	Распространение афиш и листовок; сообщение об открытии Family-центра в городской газете «Заполярный вестник»	Май - август 2019
1.3.	Отчеты	Подготовка и предоставление промежуточного содержательного и финансового отчета	Май 2019
<b>2. Основной этап</b>			
2.1.	День открытых дверей Family-центра «Важен каждый ребенок»	Интерактивная программа, посвященная открытию Family-центра	Август 2019г.
2.2.	Работа специалистов и педагогов в консультационном центре, на игровых площадках «Радуга» и «Сказка», в сенсорной комнате «Лучик»	Диагностика детей, консультирование семей, групповая и индивидуальная работа	Сентябрь 2019 – март 2020 (2 раза в месяц по два часа)
2.3.	Обучающие семинары приглашенного специалиста на территорию города	Обучение родителей, направленное на формирование понимания «ответственного родителя» в вопросах оказания ранней помощи собственным детям	Ноябрь 2019

		Повышение квалификации педагогов муниципальных (автономных) дошкольных образовательных учреждений города в области коррекционной педагогики	
2.4.	Интерактивная развлекательная театрализованная постановка «Жила – была Курочка Ряба»	Постановочное мероприятие с активным включением детей и родителей в развитие сюжета (с участием творческих коллективов «Норильского колледжа искусств»)	Октябрь, 2019г.
2.5.	Интерактивная развлекательная театрализованная постановка «По снежным дорожкам побежали ножки»	Постановочное мероприятие с активным включением детей и родителей в развитие сюжета (с участием творческих коллективов «Норильского колледжа искусств»)	Декабрь, 2019г.
<b>3. Заключительный этап</b>			
3.1.	Изготовление фотокниги «Важен каждый ребенок»	Фотоматериалы работы Family-центра будут оформлены в индивидуальные фотокниги и вручены семьям на итоговом мероприятии	Январь, 2020г.

3.2.	Итоговая интерактивная развлекательная театрализованная постановка «Сказка на ладошке»	Постановочное мероприятие с активным включением детей и родителей в развитие сюжета (с участием творческих коллективов «Норильского колледжа искусств»)	Март 2020г.
3.3.	Составление отчетов	Финансовый, фото-видео, интервьюирование участников Family-центра	Март 2020г.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

**Количественные показатели:** В данном проекте смогут принять участие не менее 50 семей имеющих детей от 1 до 3 лет с нарушениями в развитии или высокой степенью риска появления нарушений.

Обучающие семинары приглашенного специалиста на территорию города посетят около 30 родителей детей, от 1 до 3 лет с нарушениями в развитии или высокой степенью риска появления нарушений, и около 60 педагогов муниципальных (автономных) дошкольных образовательных учреждений города.

**Качественные показатели:**

В результате реализации данного проекта ожидается: широкий охват семей, воспитывающих детей в возрасте от 1 года до 3 лет, с нарушениями в развитии или высокой степенью риска появления нарушений, которым будет оказано психолого – педагогическое сопровождение, способствующие оптимальному развитию детей и их социализации; преодоление разрыва между моментом определения первичного нарушения в развитии ребёнка и началом оказания комплексной психолого-педагогической помощи, а также консультативной помощи родителям (не дожидаясь того времени, когда ребенку предоставят место в дошкольном образовательном учреждении); раскрытие и повышение воспитательного и реабилитационного потенциала семьи в оказании помощи и поддержки ребёнку; позитивные изменения в детско – родительских отношениях в семьях данной категории;

повышение профессиональной компетентности педагогов города Норильска в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста.

**Перспектива в дальнейшем:** логичным развитием данного проекта мы видим дальнейшее эффективное функционирование Family-центра «Важна каждый ребенок» при наличии положительного отклика от целевой аудитории.

Планируем расширить: штат специалистов Family-центра привлечением сурдопедагога и тифлопедагога; целевую аудиторию путем включения семей, воспитывающих детей от 1 до 3 лет с нарушениями в развитии или высокой степенью риска появления нарушений, которые организованы в дошкольные образовательные учреждения, но требуют дополнительного психолого – педагогического сопровождения.