



**ВАЖЕН
КАЖДЫЙ РЕБЕНОК**
FAMILY-ЦЕНТР

**Заместитель заведующего по УВ и МР,
руководитель проекта
Иваненко Ксения Васильевна**

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

РЕЗУЛЬТАТЫ
АДАПТАЦИОННОГО
ПЕРИОДА ДЕТЕЙ РАННЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ДЕТИ, ТРЕБУЮЩИЕ
РАННЕЙ
КОРРЕКЦИОННОЙ
ПОМОЩИ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ
СЕМЬИ

МОНИТОРИНГ
РАЗВИТИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ЗАТРУДНЕНИЯ У
РОДИТЕЛЕЙ В
ВОСПИТАНИИ
СОБСТВЕННЫХ ДЕТЕЙ

ТРУДНОСТИ

НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ

ОБНОВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ДОУ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
ДЛЯ ПСИХИЧЕСКОГО И
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
РАННЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ
ПОМОЩИ

НЕОБХОДИМОСТЬ

КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЕМЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (ДО ТОГО, КАК
ДОШКОЛЬНИКИ ПОЛУЧАТ МЕСТО В ДОУ)
ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА ПО
ВЫЯВЛЕНИЮ СФЕР НАРУШЕНИЙ ИЛИ
ВОЗМОЖНЫХ НАРУШЕНИЙ УЖЕ В
РАННЕМ ВОЗРАСТЕ ДЕТЕЙ, СОДЕЙСТВИЕ
ИХ ОПТИМАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ И
АДАПТАЦИИ
К ДЕТСКОМУ САДУ

РОСТ



**КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ,
ОРГАНИЗОВАННЫЙ ЗАПОЛЯРНЫМ ФИЛИАЛОМ ПАО «ГМК «НОРИЛЬСКИЙ
НИКЕЛЬ» В РАМКАХ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ», 2018 ГОД**

**ТЕМА
СОЦИАЛЬНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**
(проблема)

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА:

- **заместитель заведующего
по УВ и МР**
 - педагог – психолог
 - учитель – дефектолог
 - учитель - логопед

**ИДЕЯ ПРОЕКТА - ОТКРЫТИЕ FAMILY-
ЦЕНТРА «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»,
СПЕЦИАЛИСТЫ КОТОРОГО БУДУТ
ОКАЗЫВАТЬ РАННЮЮ КОРРЕКЦИОННО –
ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ,
ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ
ГОДА ДО 3 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ В
РАЗВИТИИ ИЛИ ВЫСОКОЙ СТЕПЕНЬЮ
РИСКА ПОЯВЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ, НЕ
ПОСЕЩАЮЩИМ ДОШКОЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА FAMILY-ЦЕНТР «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»

- **Широкий охват семей**, воспитывающих детей в возрасте от года до 3 лет, с нарушениями в развитии или риском появления нарушений, которым будет оказано психолого – педагогическое сопровождение, способствующие оптимальному развитию детей и их социализации.
- **Преодоление разрыва** между моментом определения первичного нарушения в развитии ребёнка и началом оказания комплексной психолого-педагогической помощи, а также консультативной помощи родителям (не дожидаясь того времени, когда ребёнку предоставят место в дошкольном образовательном учреждении).
- **Раскрытие и повышение** воспитательного и реабилитационного потенциала семьи в оказании помощи и поддержки ребёнку; позитивные изменения в детско – родительских отношениях в семьях данной категории.
- **Повышение профессиональной компетентности** педагогов города Норильска в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста.

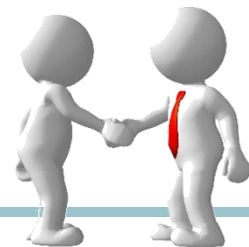


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 5. п.5 гласит: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

- 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПАРТНЕРЫ И СПОНСОРЫ ПРОЕКТА FAMILY-ЦЕНТР «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»



- **консультационная, организационная поддержка** - МБУ «Методический центр»;
- **информационная, организационная поддержка, волонтерская помощь** - МБОУ «СШ № 28»;
- **информационная поддержка** – МУ «Управление социальной политики Администрации города Норильска»; КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница»; «Медиакампания «Северный город»; ООО «Норпринт»;
- **спонсорская поддержка** в оформлении праздников и приобретении игрового и дидактического материала ИП «Малиенко»;
- **музыкальное сопровождение** праздников и досуговых мероприятий - КГБПОУ «Норильский колледж искусств».

КОМАНДА ПРОЕКТА FAMILY-ЦЕНТР «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»

заместитель заведующего по УВ и МР - руководитель проекта; контроль за взаимно ориентированными и согласованными действиями всеми участниками проекта, **регулирование** отношений с партнерами проекта, администрирование работы специалистов проекта, **внесение поправок** в рабочий процесс специалистов в ходе реализации мероприятий проекта; **анализ** реализации цели и задач проекта



педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог - психолого – педагогическая помощь детям на основе комплексной диагностики (первичная диагностика ребёнка и включенности семьи; организация и проведение групповых занятий, занятий в сенсорной комнате и индивидуальных занятий, направленных на повышение функциональности и познавательной компетентности ребёнка, формирование навыков саморегуляции и социального взаимодействия); **консультативно – профилактическая работа с семьями**, направленная на информационную помощь семье, психологическую помощь по поддержке адаптации родителей к состоянию ребёнка и коррекции детско-родительских отношений; **педагогическая помощь**, направленная на освоение родителями адекватных средств общения с ребёнком, способов обучения и воспитания

воспитатели - организация и проведение групповых занятий с детьми и родителями на игровой веранде



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА FAMILY-ЦЕНТР «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»



- **оказание психолого - педагогической помощи** детям в возрасте от 1 до 3 лет с нарушениями в развитии или риском появления нарушений на основе комплексной диагностики для содействия их оптимальному развитию и адаптации к детскому саду;
- **повышение воспитательного потенциала** и формирование понимания «ответственного родителя» в вопросах оказания ранней помощи собственным детям; создание условий для позитивных детско – родительских отношений в семьях данной категории;
- **расширение социального партнерства** между семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии;
- **повышение профессиональной компетентности** педагогов города Норильска в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТКРЫТИИ FAMILY-ЦЕНТРА «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»

Билайн LTE 12:47 90 %

Фото

Спешим сообщить вам радостную новость!

👪 В сентябре 2019 года откроет свои двери Family-центр «Важен каждый ребенок», организованный на базе МБДОУ «ДС 46 «Надежда», специально для детей от 1 до 3 лет, не посещающих детские сады.

Направления работы Family-центра:

- 📌 Психолого-педагогическая диагностика
- 📌 Индивидуальное и семейное консультирование
- 📌 Раннее развитие детей от 1 до 3 лет
- 📌 Профилактика и коррекция имеющихся нарушений у детей
- 📌 Занятия с детьми
- 📌 Семинары и тренинги для родителей
- 📌 Интерактивные театрализованные постановки

Почему выбирают нас?

- 1 Квалифицированные сотрудники
- 2 Бесплатные консультации по развитию и воспитанию детей

Письмо «Ре: ДС 46» - В норильском детском саду

В норильском детском саду «Надежда» готовятся к открытию Family-центра

Фото Елена Носкова

Проект «Важен каждый ребенок» - поддержка грантом программы «Мир новых возможностей» компании «Норникель»



«НОРИЛЬСК Тайфунский Телеграф» - В проекте, победившем в конкурсе благотворительной программы «Норникель» «Мир новых возможностей», смогут принять участие не менее 50 семей, имеющих детей с нарушениями в развитии или высокой степенью риска появления нарушений. Эти семьи будут оказывать психолого-педагогическое сопровождение, не дожидаясь того времени, когда ребенку предоставит место в дошкольном образовательном учреждении. Семьям помогут преодолеть разрыв между моментом определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом оказания комплексной помощи. Открытие центра в детском саду №46 для малышей от одного до трех лет пройдет в конце августа 2019 года.

Кроме тренингов для родителей, планируется повышать и профессиональную компетентность педагогов города в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста. Для этого будут организованы обучающие семинары.

Итогом работы по проекту станет интерактивная развлекательная театрализованная постановка «Сказка на ладошке», которую в Family-центре покажут через год, в марте 2020-го, на площадке «Надежда».

Детский сад «Надежда» распахнул двери для маленьких норильчан в марте 2006-го. Сегодня сад посещают почти 290 воспитанников с 1,6 месяца до 8 лет. Сталиваясь с проблемами семей, в которых растут особые дети, специалисты «Надежды» решили внести свою лепту в решение их проблем.

«С раннего возраста ребенка его родители должны быть информированы не только о нарушениях развития ребенка, - рассказывает Ксения Паванова, методист детского сада №46 - Необходимо формировать представление о том, как строится жизнь семьи с ребенком с нарушениями развития и жизнь самого ребенка в будущем. Выявляя и выделяя формы нарушений или возможных нарушений уже в раннем возрасте, специалисты подбирают комплекс психолого-педагогических занятий с ребенком, направленных на снижение или предотвращение возможных последствий нарушений развития. Тогда, несмотря на многие трудности, возникающие в семье, их можно будет преодолеть или смягчить».

Тети Норильск, Норильск, сеть мир новых возможностей

Читайте также
imgref://files/95010886047798476750xedeabdc8.JPG

Голосовой помощник Алиса

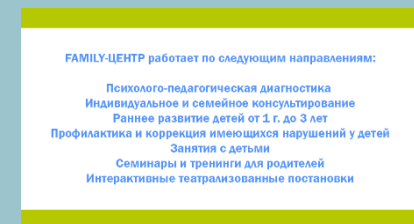
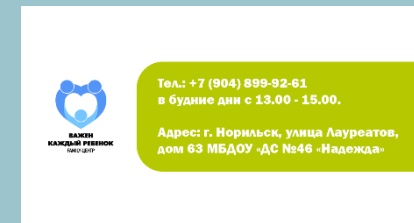
16:17 22.03.2019

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ЛИСТОВКИ, БУКЛЕТЫ И ВИЗИТКИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ FAMILY-ЦЕНТРА «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»



**ВАЖЕН
КАЖДЫЙ РЕБЕНОК**
FAMILY-ЦЕНТР



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА FAMILY-ЦЕНТР «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПРАКТИКУМ «ШАГ НА ВСТРЕЧУ» – ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА FAMILY-ЦЕНТР «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ FAMILY-ЦЕНТРА «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ FAMILY-ЦЕНТРА «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

ДОКУМЕНТАЦИЯ FAMILY-ЦЕНТРА «ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»

- РОДИТЕЛЬСКАЯ АНКЕТА;
- ТАБЕЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ СЕМЕЙ РЕБЕНКА;
- ТАБЕЛЬ УЧЕТА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛИСТАМИ;
- ТАБЕЛЬ УЧЕТА ЗАНЯТИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ С ДЕТЬМИ;
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ;
- ТАБЕЛЬ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ЧЛЕНОВ КОМАНДЫ ПРОЕКТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 46 «НАДЕЖДА»
(МБДОУ «ДС № 46 «НАДЕЖДА»)
FAMILY-ЦЕНТРА
«ВАЖЕН КАЖДЫЙ РЕБЕНОК»

Карта индивидуального развития ребенка

Ф.И.О ребенка _____

Ф.И.О. законного представителя _____

Возраст _____

Домашний адрес _____

Специалист: _____

Индивидуальный маршрут коррекционной работы

Направление	Содержание работы
• Артикуляционная моторика	Артикуляционная гимнастика: «Лягушка», «Слоник», «Месим тесто», «Блинчик», «Дуем на блинчик», «Маляр», «Чистим зубки», «Часики», «Качели», «Лошадка».
• Речевое дыхание	Игры, направленные на длительный выдох: «Сдуй ватку с ладошки», «Колечко», «Свистулька», «Губы», «Покорми животных», «Прожорливые фрукты».
• Стимуляция речевой активности	Звукоподражание: Волк воет: У-У-У-У; Девочка качает куклу: А-А-А-А; Ослик везет тележку: И-И-И-И; Девочка ругает кога Э-Э-Э-Э; Девочка болеет: О-О-О-О; Пароходик плывет: Ы-Ы-Ы-Ы; Бобер бьет в барабан: Б-Б-Б-Б; Самовар пыхтит: П-П-П-П; Идет дождь: К-К-К-К; Корова мычит: М-М-М-М; Ежик фыркает: Ф-Ф-Ф-Ф; Машина едет: БИ-БИ; Прыгает мяч: ОП-ОП; Упали кубики: БАХ; Поезд едет: ТУ-ТУ; Молоточком стучат: ТУК-ТУК; По телефону говорят: АЛЕ-АЛЕ, Барабан бьет: БУМ-БУМ; Часы тикают: ТИК-ТАК; Кошка: МЯУ; Собака: АВ-АВ; Лошадь: И-ГО-ГО; Корова: МУ-МУ; Баран: БЕ-БЕ; Коза: МЕ-МЕ; Пчелка жужжит: Ж-Ж-Ж; Поросянок хрюкает: ХРЮ-ХРЮ; Мышка пищит: ПИ-ПИ; Утка крикает: КРЯ-КРЯ; Гусь гогочет: ГА-ГА.

Рекомендованное количество занятий: 6

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С БЛАГОПОЛУЧАТЕЛЯМИ

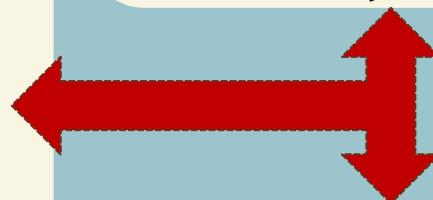


**ЗАПИСЬ
СЕМЕЙ ПО
НОМЕРУ
ТЕЛЕФОНА**



**ВСТРЕЧА СЕМЕЙ
В ДОУ;
ОРГАНИЗАЦИЯ
СОВМЕСТНОЙ
ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ВОСПИТАТЕЛЯМИ
НА ИГРОВОЙ
ПЛОЩАДКЕ**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
ПРИСУТСТВУЮЩИХ
СЕМЕЙ НА
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ
ОБСЛЕДОВАНИЕ К
СПЕЦИАЛИСТАМ**



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
ПРИСУТСТВУЮЩИХ
СЕМЕЙ НА
КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩИЕ
ЗАНЯТИЯ К
СПЕЦИАЛИСТАМ**



ОСНОВНОЙ ЭТАП



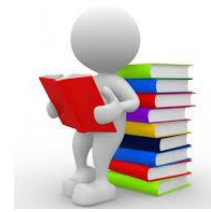
Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти субъектов российской федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2016 г. № ВК 15/07)

педагог – психолог,
учитель – дефектолог –
методика Стребелевой Е.А.

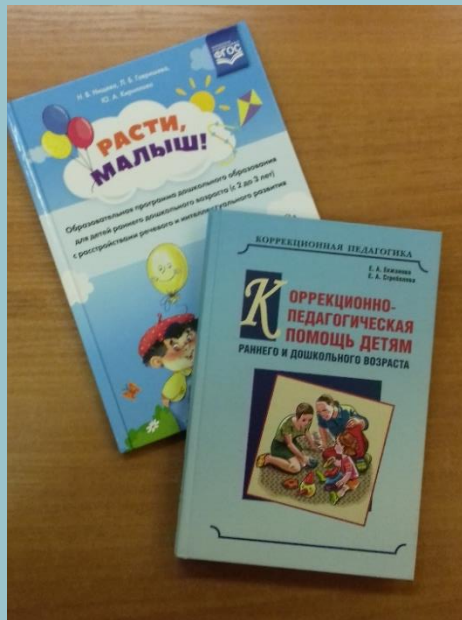
учитель – логопед –
методика Новиковской О.



ОСНОВНОЙ ЭТАП



ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ



ОСНОВНОЙ ЭТАП

**ПРИГЛАШЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ
КОЖЕВНИКОВА ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА**

**к.п.н. старший научный сотрудник лаборатории основ развивающего
дошкольного образования ФГБНУ
«Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»,
президент Ассоциации Фребель - педагогов**



ОСНОВНОЙ ЭТАП

ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПОСТАНОВКИ - УНИВЕРСАЛЬНЫЙ И ОРИГИНАЛЬНЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛОГО И РЕБЕНКА, ПЕДАГОГОВ, ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ; ФОРМА ТЕАТРАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ, КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ АУДИТОРИИ; НОВОЕ ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО:

«ЖИЛА – БЫЛА КУРОЧКА РЯБА»,
«ПО СНЕЖНЫМ ДОРОЖКАМ ПОБЕЖАЛИ НОЖКИ», «СКАЗКА НА ЛАДОШКЕ»



ОСНОВНОЙ ЭТАП

ТРЕНИНГИ «МОЙ ОСОБЕННЫЙ РЕБЕНОК», «ПАРУС ДЕТСТВА», «КОГДА ВИДИШЬ ПОБЕДУ»



