

Индивидуальный маршрут коррекционной работы

ФИО ребенка

| Направление | Содержание работы |
|---------------------------------|---|
| • Артикуляционная моторика | Артикуляционная гимнастика: «Лягушка», «Слоник», «Месим тесто», «Блинчик», «Дуем на блинчик», «Маляр», «Чистим зубки», «Часики», «Качели», «Лошадка». |
| • Речевое дыхание | Игры направленные на длительный выдох: «Сдуй ватку с ладошки», «Колечко», «Свистулька», «Губы», «Покорми животных», «Прожорливые фрукты». |
| • Стимуляция речевой активности | Звукоподражание: Волк воет: У-У-У-У; Девочка качает куклу: А-А-А-А; Ослик везет тележку: И-И-И-И; Девочка ругает кота Э-Э-Э-Э; Девочка болеет: О-О-О-О; Пароходик плывет: Ы-Ы-Ы-Ы; Бобер бьет в барабан: Б-Б-Б-Б; Самовар пыхтит: П-П-П-П; Идет дождь: К-К-К-К; Корова мычит: М-М-М-М; Ежик фыркает: Ф-Ф-Ф-Ф; Машинка едет: БИ-БИ; Прыгает мяч: ОП-ОП; Упали кубики: БАХ; Поезд едет: ТУ-ТУ; Молоточком стучат: ТУК-ТУК; По телефону говорят: АЛЁ-АЛЁ, Барабан бьёт: БУМ-БУМ; Часы тикают: ТИК-ТАК; Кошка: МЯУ; Собака: АВ-АВ; Лошадь: И-ГО-ГО; Корова: МУ-МУ; Баран: БЕ-БЕ; Коза: МЕ-МЕ; Пчелка жужжит: Ж-Ж-Ж; Поросенок хрюкает: ХРЮ-ХРЮ; Мышка пищит: ПИ-ПИ; Утка крикает: КРЯ-КРЯ; Гусь гогочет: ГА-ГА. |

Рекомендованное количество занятий: 6