

**ТРЕНИНГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК В СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬЕ»**

**ЦЕЛЬ:** ФОРМИРОВАНИЕ ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ

**ЗАДАЧИ:**

- СОЗДАНИЕ В СЕМЬЯХ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
- ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПОЗИТИВНЫМ СПОСОБАМ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ;
- ВЫРАБОТКА НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА С РЕБЕНКОМ.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** МАКЕТ СЕРДЦА ИЗ БУМАГИ, МАРКЕРЫ, РУЧКИ, ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ, СЕРДЕЧКИ, КЛЕЙ, ПРОЗРАЧНАЯ ВАЗА, МУЗЫКА, ВИДЕОРОЛИК «ПРИТЧА О СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬЕ»

ХОД ТРЕНИНГА:

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.**

ЗВУЧИТ ЛЕГКАЯ МУЗЫКА. РОДИТЕЛИ РАССАЖИВАЮТСЯ ПО КРУГУ.

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** *ДОБРЫЙ ДЕНЬ, ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ. МЫ РАДЫ ПРИВЕТСТВОВАТЬ ВАС НА НАШЕМ ТРЕНИНГЕ, ЧТОБЫ НАША ВСТРЕЧА БЫЛА ПРОДУКТИВНОЙ, НУЖНО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ПРАВИЛ: МЫ НЕ БУДЕМ ДАВАТЬ ДРУГ ДРУГУ ОЦЕНОК, НЕ БУДЕМ НИКОГО ОБСУЖДАТЬ. МЫ СОЗДАДИМ АТМОСФЕРУ БЕЗОПАСНОСТИ, ДОВЕРИЯ, ОТКРЫТОСТИ. ДЛЯ ЭТОГО НАМ НЕОБХОДИМО ВСПОМНИТЬ СЕБЯ В ДЕТСТВЕ, ПОСТАВИТЬ СЕБЯ НА МЕСТО НАШИХ ДЕТЕЙ, А ЭТО ПОЗВОЛИТ НАМ ОБЩАТЬСЯ, НЕ СТЕСНЯЯСЬ ОШИБОК.*

**ЗНАКОМСТВО.**

**УПРАЖНЕНИЕ «ДОБРОЕ ТЕПЛО»**

**ЦЕЛЬ:** СОДЕЙСТВИЕ СПЛОЧЕННОСТИ В ГРУППЕ, СОЗДАНИЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЙ АТМОСФЕРЫ.

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** *СЕЙЧАС Я ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ ДРУГ С ДРУГОМ. ВСТАНЬТЕ В КРУГ. ОТ МЕНЯ ВПРАВО (ВЛЕВО) ПОЙДЕТ «ТЕПЛО», ТО ЕСТЬ Я ПОДАЮ РУКУ СВОЕМУ СОСЕДУ, НАЗЫВАЯ СВОЁ ИМЯ, И ВСПОМИНАЯ, КАК ЛАСКОВО НАЗЫВАЛИ МЕНЯ В ДЕТСТВЕ, МОЙ СОСЕД ТАК ЖЕ – К СЛЕДУЮЩЕМУ, И ТАК ПО КРУГУ*

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

**ПРОСМОТР ВИДЕОРОЛИКА «ПРИТЧА О СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬЕ»**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** *КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, О ЧЕМ СЕГОДНЯ ПОЙДЕТ РЕЧЬ НА НАШЕЙ ВСТРЕЧЕ?*

*(ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ОТВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ: О СЕМЬЕ, О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ).* Семья – САМОЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ НАС. ИМЕННО В СЕМЬЕ МЫ УЧИМСЯ ЛЮБИТЬ, ЗАБОТИТЬСЯ И УВАЖАТЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ. КИТАЙСКАЯ ПОГОВОРКА ГЛАСИТ:

«РАССКАЖИ МНЕ – И Я ЗАБУДУ.

ПОКАЖИ МНЕ – И Я ЗАПОМНЮ.

ВОВЛЕКИ МЕНЯ – И Я ПОЙМУ И ЧЕМУ-ТО НАУЧУСЬ»

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** *ТЕМА НАШЕГО СЕГОДНЯШНЕГО ТРЕНИНГА: «СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК В СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬЕ». СЧАСТЬЕ – ЭТО КОГДА ТЕБЯ ЛЮБЯТ И ПОНИМАЮТ», А ЭТО ПОНИМАНИЕ НЕ ПРИХОДИТ САМО СОБОЙ, ЕМУ НУЖНО УЧИТЬСЯ.*

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** *РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ ПРИНЕСЕТ РЕБЕНКУ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ СЧАСТЬЯ, ЕСЛИ ОН БУДЕТ ПОСТОЯННО ВИДЕТЬ И ЧУВСТВОВАТЬ ЕЕ. НАША ЗАДАЧА — НАУЧИТЬСЯ ПРОЯВЛЯТЬ ЛЮБОВЬ К РЕБЕНКУ, СОГРЕВАТЬ ЕГО СВОЕЙ ДУШЕВНОЙ ДОБРОТОЙ.*

### **«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА»**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** *УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛЯМИ, ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ВЫПОЛНИТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ЕСЛИ ВЫ СОГЛАСНЫ С ДАННЫМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ:*

ЕСЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ ВОЗНИКАЮТ «ПРИСТУПЫ НЕПОСЛУШАНИЯ» - ПОХЛОПАЙТЕ В ЛАДОШИ.

ЕСЛИ ВЫ РЕБЕНКА ЧАЩЕ ХВАЛИТЕ, ЧЕМ РУГАЕТЕ И НАКАЗЫВАЕТЕ - ДОТРОНЬТЕСЬ ДО КОНЧИКА НОСА.

ЕСЛИ ВЫ СЧИТАЕТЕ СЕБЯ ХОРОШИМ РОДИТЕЛЕМ - ПОСТУЧИТЕ КУЛАЧКОМ В ГРУДЬ.

ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКАЮТ КАКИЕ-ЛИБО СЛОЖНОСТИ ИЛИ НЕПОНИМАНИЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ - МОРГНИТЕ ПРАВЫМ ГЛАЗОМ.

БЫВАЕТ ЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ТАК: ВЫ НАКАЗЫВАЕТЕ РЕБЕНКА, А ДРУГИЕ ЧЛЕНЫ СЕМЬИ ТУТ ЖЕ НАЧИНАЮТ УПРЕКАТЬ ВАС В ИЗЛИШНЕЙ СТРОГОСТИ И УТЕШАТЬ РЕБЕНКА – ТО ТОПНИТЕ НОГАМИ.

ЕСЛИ ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ГЛАВНОЕ - ПРИМЕР ВЗРОСЛЫХ - УЛЫБНИТЕСЬ.

ЕСЛИ ВЫ ДЕЛАЕТЕ ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ, ЧТОБЫ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ БЫЛО КОМФОРТНО В СЕМЬЕ - ПОГЛАДЬТЕ СЕБЯ ПО ГОЛОВЕ.

### **УПРАЖНЕНИЕ «АССОЦИАЦИИ»**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** *НАША ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЬ СЧАСТЛИВОГО РЕБЕНКА. КТО МОЖЕТ ВОСПИТАТЬ СЧАСТЛИВОГО РЕБЕНКА. КТО ТАКОЙ СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК? КТО ТАКОЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ РОДИТЕЛЬ? НА ЭТИ ВОПРОСЫ МЫ ОТВЕТИМ, ПОРАБОТАВ В ГРУППАХ.*

**ИНСТРУКЦИЯ:** ГРУППА ДЕЛИТСЯ НА 4 КОМАНДЫ.

#### **1 КОМАНДА.**

**НАПИШИТЕ СВОИ АССОЦИАЦИИ, КОГДА ВЫ СЛЫШИТЕ СЛОВО «СЧАСТЛИВЫЙ РЕБЕНОК».**

#### **2 КОМАНДА.**

**НАПИШИТЕ СВОИ АССОЦИАЦИИ, КОГДА ВЫ СЛЫШИТЕ СЛОВО «ЭФФЕКТИВНЫЙ РОДИТЕЛЬ»**

#### **3 КОМАНДА.**

**ОПРЕДЕЛИТЕ «ПОМОЩНИКОВ» И «ВРАГОВ» ДУШЕВНЫХ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА. СОСТАВЬТЕ АССОЦИАТИВНЫЙ РЯД.**

«ПОМОЩНИКИ» - ЭТО....

«ВРАГИ» - ЭТО ....

(«ПОМОЩНИКИ» - ЩЕДРОСТЬ, ПОМОЩЬ, БЛАГОДАРНОСТЬ, ПОНИМАНИЕ ...

«ВРАГИ» - ЖАДНОСТЬ, ЗАВИСТЬ, ЗЛОСТЬ, БЕЗРАЗЛИЧИЕ ...)

#### **ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЯМ:**

- КАКИЕ ДУШЕВНЫЕ КАЧЕСТВА ВЫ ЦЕНИТЕ В ЛЮДЯХ?

- КАКИХ КАЧЕСТВ БОЛЬШЕ У НАШИХ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ? ПОЧЕМУ?

**«ПОМОЩНИКИ ДУШЕВНЫХ КАЧЕСТВ»** - ДУШЕВНАЯ ТЕПЛОТА, ВЗАИМОПОНИМАНИЕ, ДОВЕРИЕ – ВСЕ ЭТО СОЗДАЕТ БЛАГОПРИЯТНУЮ СРЕДУ ДЛЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И НРАВСТВЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ.

**«ВРАГИ»** – БЕЗРАЗЛИЧИЕ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ДРУГ К ДРУГУ, РАВНОДУШНОЕ ОТНОШЕНИЕ ДЕЛАЮТ РЕБЕНКА ЖЕСТОКИМИ, АГРЕССИВНЫМИ, ТРЕВОЖНЫМИ И Т.Д.

**ВЫВОД:** В КАЖДОЙ СЕМЬЕ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ВИДЕТЬ ТЕПЛО, ЛЮБОВЬ И УВАЖЕНИЕ. ЧТО ЖЕ ДЕЛАЕТ РЕБЕНКА ДОБРЫМ, ДУШЕВНЫМ, БЛАГОРОДНЫМ, ЩЕДРЫМ МЫ УЗНАЕМ ОТ 4 ГРУППЫ, КОТОРЫЕ СОЗДАВАЛИ «ДОБРЫЕ СОВЕТЫ – ПОМОЩНИКИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА»

#### **4 КОМАНДА.**

**СОЗДАЙТЕ НЕСКОЛЬКО «ДОБРЫХ СОВЕТОВ – ПОМОЩНИКОВ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА».**

- ВЕСТИ СЕБЯ ТАК, ЧТОБЫ ДРУГИМ БЫЛО ПРИЯТНО С ВАМИ.
- ПОМОГАТЬ СЛАБЫМ, БОЛЬНЫМ, СТАРЫМ, А ТАКЖЕ ТЕМ, КТО ПОПАЛ В БЕДУ И Т.Д.

**(ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОТ. ОБСУЖДЕНИЕ.)**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** САМЫЕ ВАЖНЫЕ УЧИТЕЛЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ – РОДИТЕЛИ. РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – ЭТО ПЕРВАЯ ШКОЛА ДЛЯ РЕБЕНКА. СЕМЬЯ ОКАЗЫВАЕТ ОГРОМНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ТО, ЧТО МАЛЫШ БУДЕТ СЧИТАТЬ ВАЖНЫМ В ЖИЗНИ, НА ФОРМИРОВАНИЕ ЕГО СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ. СКОЛЬКО БЫ ЧЕЛОВЕК НЕ ПРОЖИЛ, ОН ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ ОБРАЩАЕТСЯ К ОПЫТУ ИЗ ДЕТСТВА, К ЖИЗНИ В СЕМЬЕ: «ЧЕМУ МЕНЯ УЧИЛИ ОТЕЦ И МАТЬ».

**УПРАЖНЕНИЕ «ДУША РЕБЕНКА».**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** У КАЖДОГО ИЗ ВАС ЕСТЬ СЕРДЕЧКО (СЕРДЕЧКИ ВЫРЕЗАНЫ ИЗ ЯРКОЙ БУМАГИ), НАПИШИТЕ НА НЕМ КАЧЕСТВО, КОТОРЫМ ВЫ ХОТИТЕ НАДЕЛИТЬ ВАШЕГО РЕБЕНКА, И ПОМЕСТИТЕ ЕГО В ЧАШУ.

**ВЫВОД:** ПОСМОТРИТЕ, КАКАЯ ЯРКАЯ, КРАСИВАЯ ДУША У РЕБЕНКА! И ТАКИМИ ЖЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВЗРОСЛЫЕ ЛЮДИ, СРЕДИ КОТОРЫХ ЖИВЕТ РЕБЕНОК, ЧТОБЫ ЭТА ЧАША НЕ РАСПЛЕСКАЛАСЬ, НЕ РАЗБИЛАСЬ, НЕ ПОТУСКНЕЛА, А СТАЛА ЕЩЕ БОГАЧЕ?

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** ИЗВЕСТНО, ЧТО ГОТОВЫХ РЕЦЕПТОВ ВОСПИТАНИЯ НЕ СУЩЕСТВУЕТ. КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВЗРОСЛОМУ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СИТУАЦИИ, РЕШАТЬ ТОЛЬКО ЕМУ. ОДНАКО МОЖНО ПРОИГРАТЬ, КАК В ТЕАТРЕ, СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ, ОБСУДИТЬ ИХ И ПОПЫТАТЬСЯ ПОНЯТЬ, ЧТО ИСПЫТЫВАЕТ РЕБЕНОК В ТОМ ИЛИ ИНОМ СЛУЧАЕ.

**УПРАЖНЕНИЕ «НЕДЕТСКИЕ ЗАПРЕТЫ»**

ВЫБИРАЕТСЯ ОДИН УЧАСТНИК И САДИТСЯ НА СТУЛ В ЦЕНТРЕ КРУГА. ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ ПО ОДНОМУ ПОДХОДЯТ К НЕМУ И ГОВОРЯТ, ЧТО ОНИ ЕМУ ЗАПРЕЩАЮТ ДЕЛАТЬ, – ТО, ЧТО УЧАСТНИКИ ЧАЩЕ ВСЕГО ГОВОРЯТ СВОЕМУ РЕБЕНКУ. ПРИ ЭТОМ ЛЕНТОЙ ЗАВЯЗЫВАЮТ ТУ ЧАСТЬ ТЕЛА, КОТОРОЙ КАСАЛСЯ ЗАПРЕТ. НАПРИМЕР: «НЕ КРИЧИ!» – ЗАВЯЗЫВАЕТСЯ РОТ, «НЕ БЕГАЙ» – ЗАВЯЗЫВАЮТСЯ НОГИ И Т.Д.

ПОСЛЕ ТОГО КАК ВЫСКАЖУТСЯ ВСЕ УЧАСТНИКИ, СИДЯЩЕМУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВСТАТЬ. ТАК КАК ОН НЕ СМОЖЕТ ВСТАТЬ, ТО ЕГО НУЖНО РАЗВЯЗАТЬ. ДЛЯ ЭТОГО КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ПОДХОДИТ К ЛЕНТЕ, КОТОРУЮ ЗАВЯЗАЛ, И СНИМАЕТ ЗАПРЕТ, ТО ЕСТЬ ГОВОРIT, ЧТО ДЕЛАТЬ МОЖНО. ТАКИМ ОБРАЗОМ, СУТЬ ЗАПРЕТА ОСТАЕТСЯ. НАПРИМЕР, «НЕ КРИЧИ – ГОВОРИ СПОКОЙНО».

#### **РЕФЛЕКСИЯ**

**РЕФЛЕКСИЯ УЧАСТНИКА, ИГРАВШЕГО РОЛЬ РЕБЕНКА:**

– ЧТО ВЫ ЧУВСТВОВАЛИ, КОГДА «РОДИТЕЛИ» СКОВЫВАЛИ, ОГРАНИЧИВАЛИ ВАШУ СВОБОДУ?

– ОГРАНИЧЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ КАКОЙ ЧАСТИ ТЕЛА ВЫ ОЩУТИЛИ НАИБОЛЕЕ ОСТРО?

– КАКИЕ ЧУВСТВА БЫЛИ У ВАС, КОГДА ВАМ ПРЕДЛОЖИЛИ ВСТАТЬ?

– ЧТО ХОТЕЛОСЬ РАЗВЯЗАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?

– ЧТО ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ СЕЙЧАС?

**РЕФЛЕКСИЯ УЧАСТНИКОВ, ИГРАВШИХ РОЛЬ ВЗРОСЛОГО:**

– ЧТО ВЫ ЧУВСТВОВАЛИ, КОГДА ВИДЕЛИ ОБЕЗДВИЖЕННОГО РЕБЕНКА?

– ЧТО ВАМ ХОТЕЛОСЬ СДЕЛАТЬ?

– ЛЕГКО ЛИ НАЙТИ СЛОВА, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПЕРЕФОРМУЛИРОВАТЬ ЗАПРЕТ?

– КАКИЕ ЧУВСТВА ВЫ ИСПЫТЫВАЕТЕ СЕЙЧАС?

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** У РЕБЕНКА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МИРЕ ЕЩЕ НЕ СФОРМИРОВАНЫ, А ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ НИЧТОЖНО МАЛ. НАША ЗАДАЧА – ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ ЛЮДЕЙ, ОКРУЖАЮЩИХ РЕБЕНКА, – ПОМОЧЬ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ЕЩЕ НЕПОНЯТНОМ ДЛЯ НЕГО МИРЕ, ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО ОПАСНО И НЕПОЗВОЛИТЕЛЬНО, А ЧТО ДОПУСТИМО И ДАЖЕ НЕОБХОДИМО ДЛЯ МАЛЫША. КТО, ЕСЛИ НЕ ВЗРОСЛЫЙ, ЗАЩИТИТ РЕБЕНКА, ПРЕДОСТЕРЕЖЕТ ОТ ОПАСНОСТЕЙ И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ НАУЧИТ РАЗБИРАТЬСЯ В БЕСКОНЕЧНЫХ «НЕЛЬЗЯ» И «МОЖНО!» ЧТОБЫ НАУЧИТЬ ЭТОМУ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЯМ САМИМ НУЖНО ОТЛИЧНО В ЭТОМ РАЗБИРАТЬСЯ.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** В ЗАВЕРШЕНИЕ НАШЕГО РАЗГОВОРА МЫ ВЫВЕДЕМ «ФОРМУЛУ ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ». У КАЖДОГО ИЗ ВАС ЕСТЬ ЛАДОШКА, ПОЖАЛУЙСТА, ПОДПИШИТЕ ЕЕ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС: «ЧТО Я ДЕЛАЮ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ МОЙ РЕБЕНОК СТАЛ СЧАСТЛИВЫМ?». ПОДПИСАННЫЕ ЛАДОШКИ ПРИКРЕПИТЕ К НАШЕМУ РОДИТЕЛЬСКОМУ СЕРДЦУ (НАРИСОВАНО НА ПЛАКАТЕ) ВРЕМЯ РАБОТЫ 3 МИНУТЫ.

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** ДАВАЙТЕ ВЗГЛЯНЕМ НА НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ! ПОСМОТРИТЕ, КАКОЕ НАШЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СЕРДЦЕ БОЛЬШОЕ, ДОБРОЕ, ЯРКОЕ! ОНО ЩЕДРО ДАРИТ НАШИМ ДЕТЯМ СВОЕ ТЕПЛО, ЛАСКУ, ЛЮБОВЬ, НЕ ВЫБИРАЯ ВРЕМЯ И МЕСТО ДЛЯ ЭТОГО. А НАШИ ЛАДОШКИ – ЭТО РУКИ, КОТОРЫЕ МЫ ПРОТЯГИВАЕМ НАШИМ ДЕТЯМ, ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ ИХ, ПОМОЧЬ ИМ ИЛИ ПРОСТО ОБНЯТЬ. И ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ, ЧТОБЫ ТАКОЕ СЕРДЦЕ БЫЛО В КАЖДОМ ДОМЕ И В КАЖДОЙ СЕМЬЕ.

БЛАГОДАРИЮ ВАС ЗА ТО, ЧТО ВЫ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ТРЕНИНГЕ И НАДЕЮСЬ, ЧТО СЕГОДНЯШНЯЯ ВСТРЕЧА ПОМОГЛА КОМУ – ТО ИЗ ВАС ПОНЯТЬ ЧТО-ТО И ЧЕМУ-ТО НАУЧИТЬСЯ.