

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ  
В КОНТЕКСТЕ ИХ ПОДГОТОВКИ К  
ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

Учитель – логопед: Охапкина Яна Владимировна

### Коррекционно-образовательные:

- формирование навыков звукового анализа и синтеза, фонематического слуха и восприятия;
- формирование правильного звукопроизношения;
- формирование представлений детей о том, чем звук отличается от буквы;
- формирование навыка составления и выкладывания букв из палочек, мозаики, шнуровки, конструктора; изображения из пластилина, глины, соленого теста, способ аппликации и оригами; рисования на бумаге, на песке;
- обучение узнаванию «зашумленных» изображений букв; букв, изображенных с недостающими элементами;
- ознакомление детей с буквами русского алфавита.

### Развивающие:

- развивать дыхание, голос и мимические мышцы;
- развивать артикуляционную и пальчиковую моторику;
- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать связную речь.

### Воспитательные:

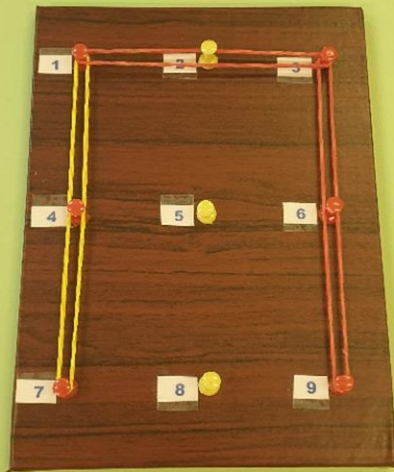
- воспитывать умение внимательно слушать речь логопеда;
- воспитывать умение слушать друг друга;
- воспитывать чувства сопереживания, взаимоуважения;
- воспитывать самоконтроль за речью.

### Здоровьесберегающие:

- планировать объём материала с учётом повышенной утомляемости ребёнка;
- соблюдать правильную посадку ребёнка;
- способствовать созданию благоприятного психологического климата;
- соблюдать режим охраны зрения.







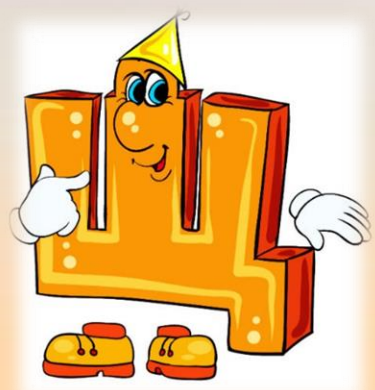












## «Буквопрятки»

Задание № 11

Какие буквы спрятались в мешочках?



Задание № 12

Какие буквы едут в автобусе?



Задание № 5

Какие буквы прячутся в книге?



Задание № 6

Какие буквы прячутся под деревом?



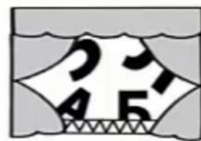
Задание № 1

Какие буквы спрятались за забором?



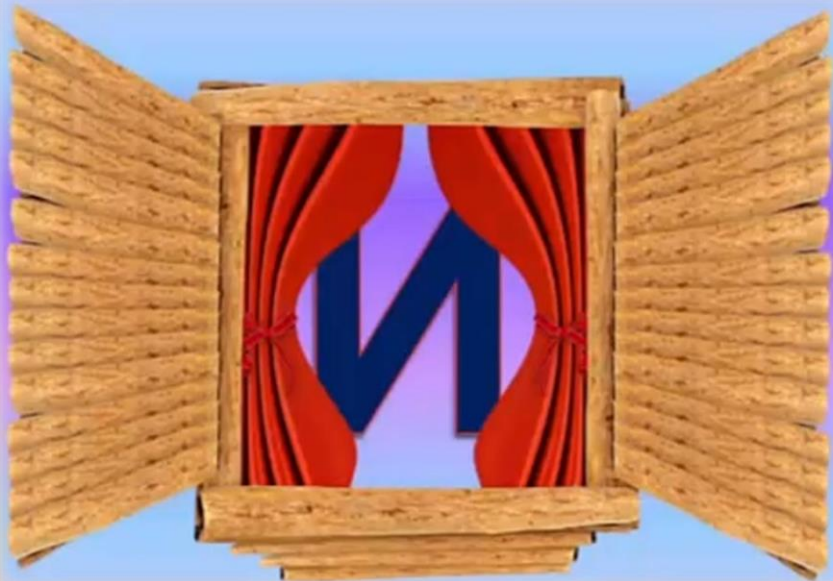
Задание № 13

Какие буквы видны в окошке?



Задание № 14

Какие буквы прячутся под грибами?

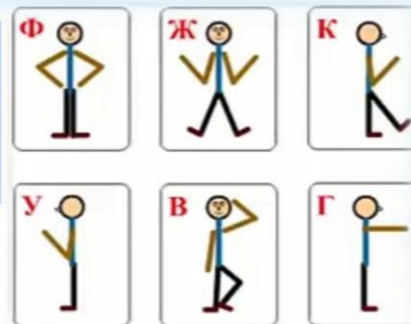




### Поймай букву



Оригинальный способ запоминания букв - упражнение "Тело-буква": ребенок изображает букву с помощью всего тела. Можно загадывать такие "Тело-загадки" детям, или они сами будут придумывать их для вас.

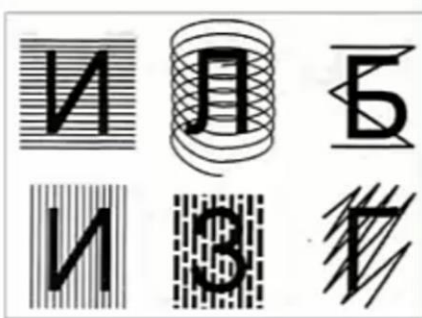
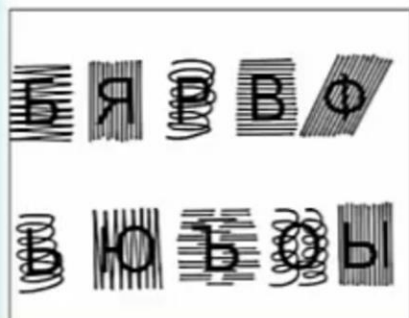


Отличным методом не только изучения букв и цифр, но и для развития мелкой моторики, является работа с крупами (гречка, рис, манная крупа), либо песком. Спрячьте разноцветные буквы и цифры в крупу, ребенок с большим интересом будет их искать!



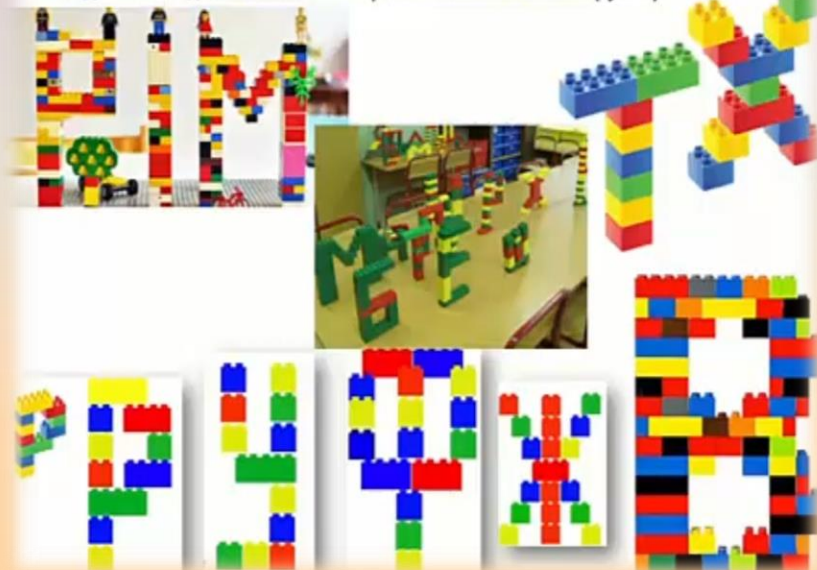
Эти же самые буквы можно завернуть в небольшие кусочки фольги и предложить ребенку развернуть их. Тоже хорошее занятие на развитие мелкой моторики.

"Зашумлённые буквы"



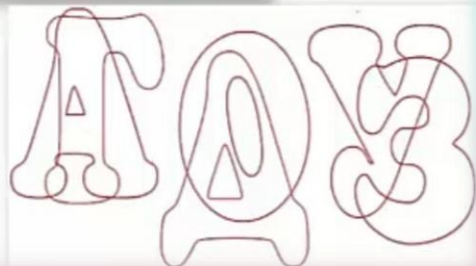
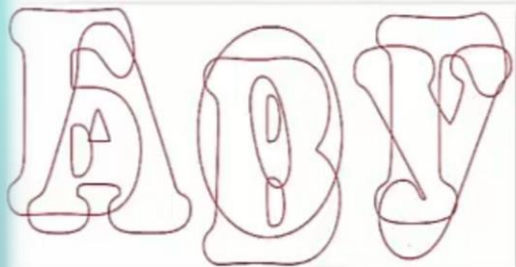
Для лучшего запоминания образа буквы необходимо задействовать как можно больше анализаторов (*зрительный, тактильный, кинестетический*)

С данной задачей отлично справляется лего-конструктор.





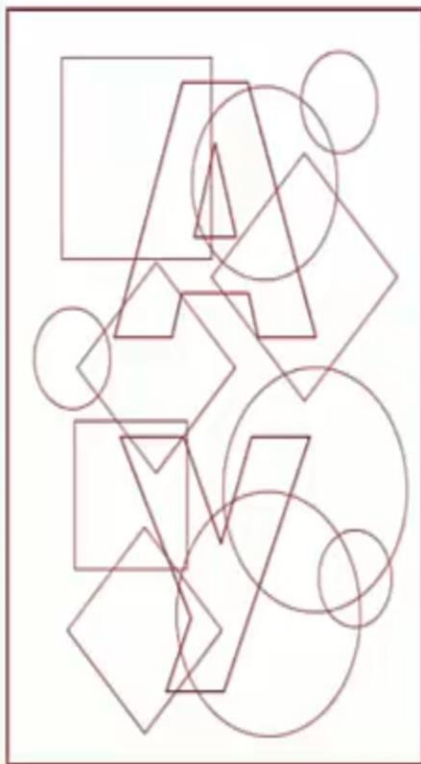
Найди и раскрась буквы  
Найди и раскрась гласные красным цветом.



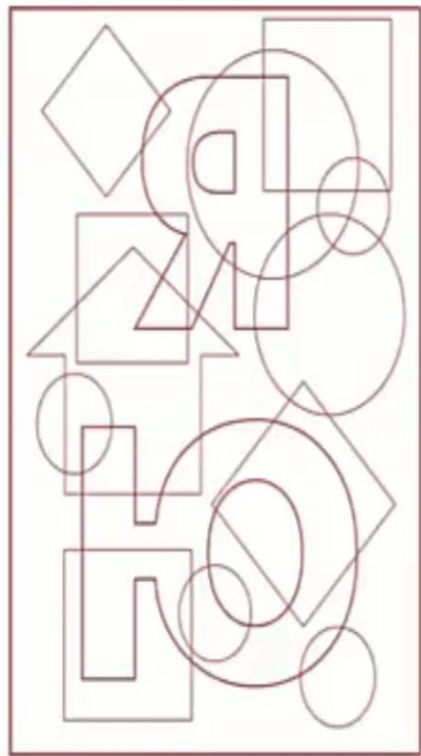
Найди и раскрась только буквы.



Какие буквы спрятались на картинке? Найди их и закрась красным цветом.



Какие буквы спрятались на картинке? Найди их и закрась синим цветом.





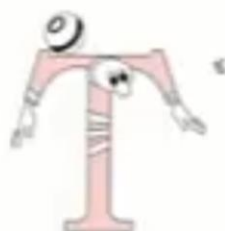
Буква «А» идет пешком,  
Затянулась ремешком.



Стул поставлен вверх ногами —  
Получилась буква «Ч».  
«Ч» совсем как наша мама  
С младшим братом на плече.



А в больнице буква «Б»  
Всех катает на себе.  
Если кто ходить не может —  
Буква «Б» ему поможет.



«Т» и в дождик и в жару  
Укрывает детвору.



«Р» — турист, идет в поход,  
За спиной рюкзак несет.

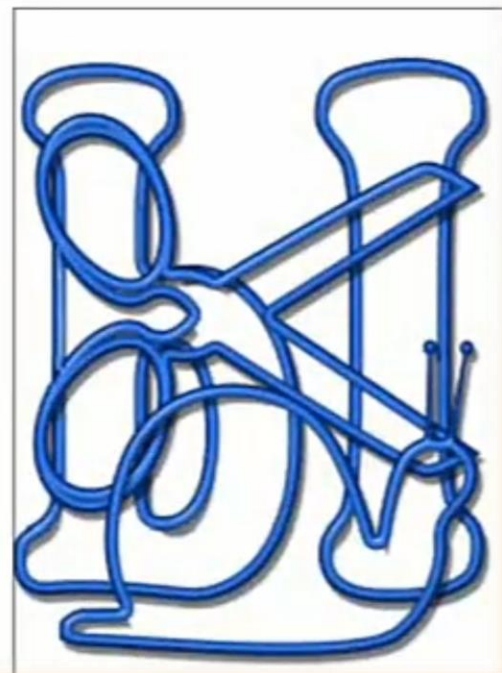
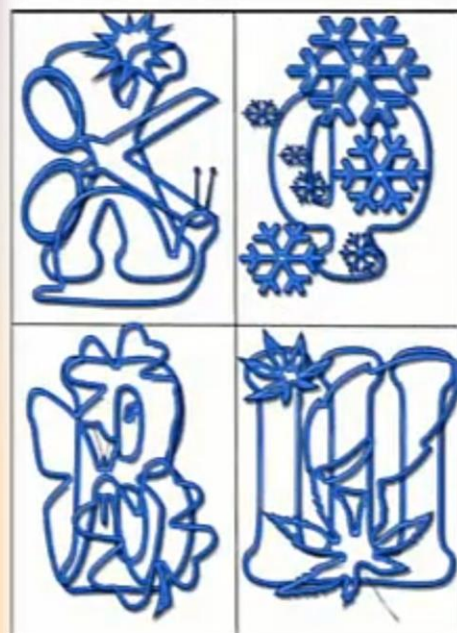
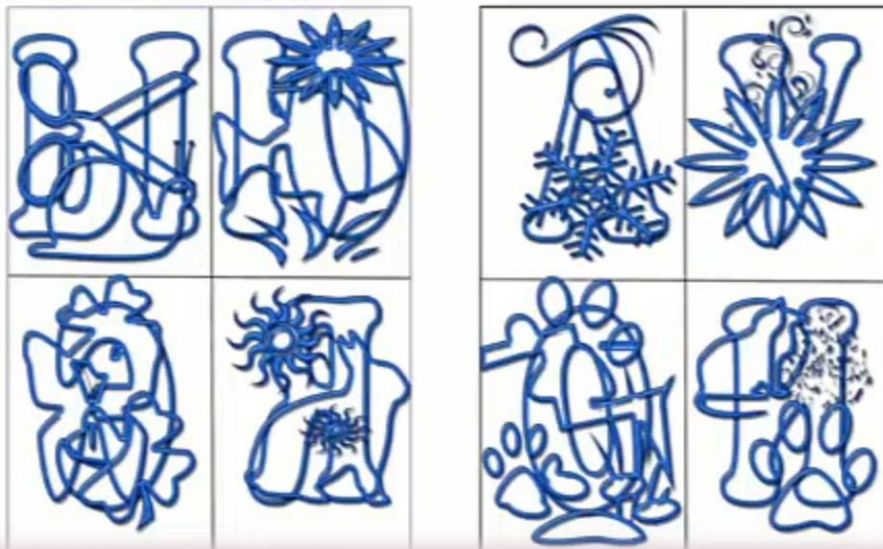


Встали три карандаша  
На линейку — это «Ш».



### Игра "Зашумлённые буквы"

Ребенку предлагается узнать букву по контуру, находящемуся за контурным изображением различных предметов.









# Буквы своими руками









**Спасибо за внимание!**

