

РОЛЬ СЕМЬИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Дошкольный возраст - самый благодатный период для детей, в это время закладываются духовные ценности и нравственные нормы и стереотипы.

Семья - это лучшая школа любви. Глядя на пример своих родителей, дети наследуют их опыт и воплощают его в своей жизни. В семье человек приобретает высокие ценности: честь, настоящую любовь, глубокое сердце, становится толерантным и патриотичным гражданином.

До 6 лет ребенок полностью копирует своих родителей. Бесплезно призывать ребенка придерживаться высоких идеалов, если вы сами далеки от них. Подайте пример, начните жить так, как хотели бы, чтобы жили ваши дети.

На пути духовно-нравственного воспитания дошкольников хорошим подспорьем может стать самообразование. Всесторонне развивайте малыша, обсуждайте поступки других людей, поощряйте его за хорошие дела.

Один из самых эффективных и проверенных методов духовно-нравственного воспитания дошкольников, является сказка. Образность и конкретность помогает малышам разобраться с тем, какое поведение допустимо, а какое - нет.

Любите своих детей, уделяйте им достаточно внимания. Это поможет ребенку набраться сил, веры в себя. Нельзя недооценивать значения духовно-нравственного воспитания для дошкольников. Помогите малышу сформировать свою систему ценностей, чтобы он ясно понимал какие поступки хорошие, а какие недопустимы.

Духовно-нравственное воспитание продолжается на протяжении всей жизни, но определяющее значение в становлении базовых нравственных принципов принадлежит семье.

Как счастливы те из нас, кто на своем собственном опыте знают, что такое «семейный лад». Жить в ладу друг с другом и со своей совестью - это ли не семейное счастье? Сколько бы лет не прошло с тех пор, вспоминается то, что стало символом семьи. Для кого-то - это семейные праздники, для кого-то - походы в лес или выезды на дачу, кто ощущает на сердце тепло, вспоминая ритуал семейных вечерних чаепитий и душевных бесед. Однако многим из нас и вспомнить будет нечего: и дело тут не в нашей памяти, а в бесцветности семейного бытия. Многие психологи придерживаются мнения, что на самом деле больших разнообразий в семейном устройстве нет, потому и поделили их на следующие «модели».

Одна из таких «моделей» называется «**семья-крепость**». В такой семье каждый чувствует себя защищенным от бед и невзгод, но жить в такой семье тоже надо уметь. Если глава семьи отец, то он всегда берет ответственность на себя. Мать, как правило, для своих детей является доброй матерью и уважаемой хозяйкой дома. В таких семьях бабушка и бабушка-не обуза, а «важная составляющая». Там они пользуются уважением детей и внуков до конца своих преклонных лет. В такой «семье-крепости» каждый знает свои обязанности, умеет подчинять свои интересы интересам семьи и соотносить свои запросы с возможностями родни. Родовые связи в такой семье крепкие и не рвутся с уходом в иной мир родителей. А родители здесь, как правило, люди степенные, положительные, совестливые.

Другая модель - «**семья-гостиница**». В ней всякий живет так, как ему удобно, не очень обременяя себя с общими требованиями и обязанностями, не особенно согласуясь с мнениями близких. Самый главный принцип спокойной жизни в такой семье «Живи сам и не

мешай жить другим!» Близких душевных или духовных связей между родными в такой семье лучше не искать. Их там и быть не может или они настолько истончились, что дети зовут родителей по именам, кличкам и обращаются как с «приятелями». Именно в таких семьях иногда появляется тяга к независимости даже в мелочах. В такой семье каждый живет своими собственными интересами, потому и старикам тут, как правило, места нет. Им лучше доживать свой век отдельно от кровной родни, от детей-внуков.

Третья модель - «**семья-служба**». Взаимоотношения всех членов в такой семье строго регламентированы, к своим обязанностям родителей отец и мать относятся серьезно, добросовестно, у детей в такой семье не может быть дневник не подписан родителями к понедельнику. Только особого тепла между родителями и детьми, а уж тем более со стариками, если те ещё живы, нет и не может быть. Да и откуда ей взяться, духовной близости, если у каждого душа на замке? Почему так? А незачем тратить своё душевное тепло и сочувствие на других, лучше для себя сэкономить. Только тут возникает вопрос: а вдруг оно никому потом не понадобится? Или по привычке не захочется делиться. Потому чаще всего ребенок, вышедший из такой семьи, затрудняется в создании доброго семейного микроклимата в собственной семье, хотя и хозяева они рачительные, и чисто у них - а в гости в такой дом никто не торопится и за помощью или поддержкой к ним никто не обращается. Неуютно у них.

«**Семья-каторга**», тут каждый день то ссоры, то смех. Психологи считают, что дети, вышедшие из таких семей, «зубасты», активны, умеют добиваться своего, не оглядываясь на других. В такой семье все родственные души состоят в постоянной и перманентной войне всех и со всеми. Ни о сочувствии, ни о взаимном уважении или, тем более, почитании тут не может быть и речи. Выживают тут «вопреки» и «наперекор» другим. Постоянное состояние тревожности и агрессивности - это то, что отличает детей из таких семей от всех прочих.

Жизненный уклад, осознание ребенком своей роли в семье и понимание связи с близкими людьми, принадлежности к своему роду, знание родословной, семейных традиций помогает познанию ребенком самого себя. Такое осознание способствует развитию эмоциональной устойчивости личности, воспитанию уверенности в себе, чувства собственного достоинства. Потому, что именно в семье формируются главные нравственные устои человека. Ведь какими бы прекрасными не были наши детские сады, главными воспитателями мысли малышей являются мать и отец. Семейный коллектив, где ребенка вводят в мир зрелости и мудрости старших - это такая основа детской мысли, которую в этом возрасте не может заменить никто.

В. А. Сухомлинский считал, и мы думаем, что Вы согласитесь с этим высказыванием: «Какая бы ни была у вас ответственная и сложная творческая работа на производстве, помните, что дома вас ждет ещё сложнее работа - воспитание человека. Везде вас можно заменить другим работником от сторожа до министра. А настоящих родителей не заменит никто».



*Подготовлено педагогом-психологом
Е.В.Носковой по материалам*

<https://multiurok.ru/files/konsul-tatsiia-dlia-roditelieliei-rol-siem-i-v-dukho.html>