

## ВАШ РЕБЁНОК ИДЁТ В ШКОЛУ!



**1 СЕНТЯБРЯ**

Наиболее часто распространенной ошибкой со стороны родителей, а зачастую и педагогов является понимание готовности к школе – как раннее (до школы) овладение ребенком навыками письма, чтения, счета и другими школьными, по сути, видами деятельности. Готовить к школе – это не значит заранее учить. Это способность ребёнка соответствовать всем требованиям и ожиданиям школы. Данное понятие включает в себя **следующие аспекты:**

Во-первых, это **мотивационный аспект**, а, во-вторых, **интеллектуальный**. Но кроме этого ребёнка нужно заранее подготовить к тому, в какую среду он попадёт, что его ждёт в стенах школы. Так как это очень важный этап в жизни ребёнка, у него меняется окружение, появляются новые люди в его жизни, меняется его статус – теперь он школьник, меняется его деятельность – теперь не игра является ведущей деятельностью, а **учение**. Так же меняется режим, это можно назвать первым шагом на пути к самостоятельной жизни, родители в школу водить до 11 класса не будут, теперь он будет ходить в школу сам, придя домой – делать уроки. **Объясните и заранее подготовьте ребёнка ко всем переменам, которые произойдут в его жизни, когда он пойдёт в школу, чтобы переход в школу был для ребёнка не шоком, а ожидаемой действительностью.** От этого зависит адаптационный период в школе (чем больше ребёнок будет готов к школьной жизни, к школьным правилам, тем безболезненнее для него будет адаптация к школе).

Что же включает в себя мотивационный аспект? Первое – это то, насколько ребёнок заинтересован идти в школу, как велико его желание учиться. **Важно заинтересовать, объяснить, зачем нужно учиться, чтобы ребёнку было понятно, почему ему необходимо постигать азы знаний.** Перед ребёнком нужно поставить как бы цель, к чему он должен стремиться. Так же как и у взрослых, любая работа, если она интересна для самого, то и выполняется с желанием и старанием! Для ребёнка так же важно, что он будет иметь, что он получит, если будет учиться, тем более, если будет хорошо учиться!

Второй аспект «готовности» - это интеллектуальный, он включает в себя то, насколько хорошо развиты у ребёнка такие психические процессы, как память, внимание, мышление, восприятие, и наряду с ними – речь, ориентировка в пространстве и тонкая моторика.

Не подгоняйте, не ругайте ребёнка, если у него не сразу что-то получается, или получается не так хорошо, как у других детей. Научитесь принимать и уважать своего ребёнка, с его успехами и неудачами. Если вы будете требовать от ребенка того, чего он – **пока еще** – не умеет, вы можете вызвать у него ощущение неудачи, отчаяния, а в дальнейшем – неуверенности в себе.

В школе и так сильно соревнование, а заданий много и со всеми надо справиться. Не стоит устраивать ребенку соревнование с тем, чего вы ожидаете от него. **Ребёнку очень важна помощь и поддержка со стороны родителей в столь ответственный период в его жизни.**

