

## ***Профилактика пожарной безопасности. Консультация для родителей***



*Большинство «детских пожаров» случаются в дошкольном возрасте. Именно поэтому, основы безопасности и первые знакомства с огнём – закладывают родители и воспитатели.*

*Если подойти к горящей свечке вместе с ребёнком, малыш поймёт, что от пламени исходит тепло, которое может быть очень горячим. Будьте аккуратны, ребёнок не должен обжечься!*

### **Когда учить детей пожарной безопасности?**

*Дети воспринимают информацию лучше в возрасте 3-6 лет. В этом возрасте нужно научить ребенка правилам безопасности и объяснить, насколько опасен, может быть огонь. Придет время, и ребенок начнет проявлять особый интерес к огню. Не упустите этот момент - настало время познакомить малыша с огнем и рассказать о правилах безопасности.*

*Яркое пламя – это очень интересный для ребенка предмет. Подобные ситуации откладываются в детской памяти на всю жизнь, и, взрослея, ребенок будет знать насколько оно опасно.*

*Что делать если ребенок совсем маленький? Спички, свечи, зажигалки, опасные электроприборы, легковоспламеняющиеся предметы – необходимо хранить в местах, недоступных ребенку. Проследите, чтобы ребенок не видел, что от него что-то прячут. Необходимо чтобы ребенок понял: пока он не научился пользоваться бытовыми приборами – трогать их нельзя. Пройдет время, и малыш поймет все сам.*

*Малыш уже подрос? Каждый день у ребенка будут появляться новые игры, и мир будет казаться красочнее и интереснее. К 7 годам малыш сможет уверенно пользоваться домашней техникой и разными электрическими приборами. В этом возрасте он, чаще отвергает помощь взрослых и отвечает: «Я хочу сам». Уже не следует прятать детей от огня. Учитывая естественную тягу детей ко всему новому, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. Но обязательно объясните ребенку, что нельзя играть с этими приборами и включать их без разрешения взрослых.*

*В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта – малыш будет учиться пользоваться самостоятельно, пока не видят родители.*

*Помните: Запреты возбуждают любопытство, повышают стремление к самостоятельности и приводят к необратимым последствиям.*

*Расскажите ребенку, как следует вести себя при пожаре!*

- Ребёнок должен знать свой адрес, Ф.И.О. и номер телефона! Выучите с ним эту информацию.*
- Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.*
- Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (утюг, фен, кофеварка, чайник).*
- Расскажите, что в деревне или на даче без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (камины, батареи).*
- Не забывайте напомнить, что «спички – детям не игрушка»!*

**Как дети реагируют на первые признаки пожара?**

*Огонь – это страшно! Что вы бы сделали на месте ребёнка? Да, спрятались бы в укромном месте, где бы вас никто не нашёл.*

*Даже если ребёнок захочет сообщить об опасности, страх – парализует! Ребёнок может кричать, но в таких случаях голос обычно садиться.*

*Пожарные в масках и широких костюмах - выглядят страшно. Ребёнок может напугаться. Попробуйте придумать сказку о «маленьком неукротимом огоньке», расскажите, как быстро он растет и с какой скоростью умеет перемещаться. Подобные истории помогут ребенку ощутить силу и опасность огня.*

Можно придумать правила безопасности. Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!
- Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!
- Не искать укрытия в горящей квартире!
- Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!
- Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 и звать на помощь соседей!
- Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти к выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство подниматься вверх. Родителям нужно постараться не напугать ребёнка, а вызвать у него желание быть внимательным и осторожным.

Огонь – это очень большая опасность! Нужен ли план эвакуации?

- Рисуя ситуации по правилам пожарной безопасности и план эвакуации – вы поможете ребенку не напугаться и усвоить материал.
- Разработайте план, согласно которому, у вас будет два аварийных выхода.
- Покажите ребенку, каким будет план во время эвакуации.
- Схематично изобразите планировку комнаты все выходы и входы.
- Чтобы не напугаться, ребёнок должен знать все методы оказания первой помощи.
- План эвакуации лучше повесить напротив двери в доступном для всех месте.
- Напишите номера телефонов экстренных служб и положите под телефон.

Пожарные и спасатели МЧС – 01 и 112.

- Научите ребёнка открывать запертую изнутри дверь.

Как случаются пожары? Часто неосторожность и детская шалость служат поводом для огня. Когда ребенок остается один, особенно проявляется его стремление к самостоятельности. Дети в своих играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируя их поведение. Детям хочется, как можно скорее, все узнать и испытать. Оставшись без присмотра, он может решить поиграть с опасными приборами. Родители должны помнить, что оставлять детей одних очень опасно. В случае пожара малыш не сможет самостоятельно выбраться. Спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в укромном месте.

### Что может послужить причиной пожара?

- Ребёнок, увлечённый своей игрой, может положить игрушку в микроволновую печь. Включив её, микроволновая печь сразу же заискрится.
- Ребёнок может включить конфорку плиты, даже не осознав это.
- Включая, выключая лампочки, ребёнок может вызвать перенапряжение в сети. Лампочка

*может взорваться и стать причиной пожара.*

*Оставленные свечи после праздника, могут сжечь весь этаж.*

*Пробегающий ребёнок может опрокинуть работающий утюг на ковёр, тот загорится моментально.*

*Дети любят играть с проводами. Если ребёнок перегрызёт провод - случится беда.*

*Любые электроприборы могут выйти из строя прямо у вас на глазах и воспламениться.*

**Проверяя правила пожарной безопасности, задавайте детям вопросы:**

***Начался пожар. Что делать?***

***Звонить – 01, 112. Сказать фамилию, адрес, когда начался пожар.***

***На столе лежат спички. Можно ли их взять?***

***Нет. Брать спички детям опасно.***

***Огонь только начал разгораться. Чем его потушить?***

***Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка, мокрое полотенце, огнетушитель.***

***Мама забыла на доске утюг. Можно проверить как он работает?***

***Нельзя. Нужно попросить взрослых.***

***Как следует вести себя во время пожара?***

***Не прятаться, не паниковать.***

***На столе стоит чайник. Можно ли включить его мокрыми руками?***

***Нельзя. Вода – проводник тока. Нужно попросить включить взрослых.***

***Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными.***

***Помните: подобные уроки должны начинаться с самого раннего детства. Пожар легче предотвратить, чем его потушить.***

***Не забывайте: гораздо легче предотвратить пожар, чем его потушить. Простые меры предосторожности помогут вам обезопасить себя и своих детей.***

*Информация подготовлена воспитателем О. Б. Садыковой*

*Источник: [http://vestochka425.ru/content/profilaktika\\_pozharnoy\\_bezopasnosti\\_konsultaciya\\_dlya\\_roditeley](http://vestochka425.ru/content/profilaktika_pozharnoy_bezopasnosti_konsultaciya_dlya_roditeley)*